

EL COLEGIO DE DEFENSA DE LA OTAN

Antecedentes



El Colegio de Defensa de la OTAN o NADEFCOL (*NATO Defense College*), como normalmente se le denomina, fue creado a propuesta del primer Comandante Supremo Aliado en Europa (SACEUR), el general Dwight D. Eisenhower, quien había expresado la necesidad de disponer de una nueva institución que fuese internacional y con una misión única en el campo de la formación. El 25 de abril de 1951, el general Eisenhower escribía: «Existe la necesidad prioritaria de formar a personas, civiles o militares, que tengan una comprensión profunda de los complejos factores implicados en la formulación de un adecuado dispositivo de defensa en todo el ámbito de la Alianza».

El Consejo Atlántico no tardó en reconocer esta necesidad urgente y aprobó rápidamente la propuesta del general Eisenhower. El 19 de noviembre de 1951 el Colegio de Defensa de la OTAN abrió sus puertas al primer curso, estableciéndose inicialmente en París, donde permanecería hasta 1966, cuando Francia se retiró de la estructura militar de la Alianza, fecha en que el colegio se trasladó a Roma, donde aún continúa desarrollando la misión que le fue encomendada.

Misión

La misión conferida al NADEFCOL por el Comité Militar de Bruselas es un reflejo de las palabras del general Eisenhower y ha superado la prueba del tiempo: «Desarrollar el conocimiento y la comprensión de un grupo seleccionado de oficiales y de funcionarios de los factores y problemas que afectan o



El anterior director del NADEFCOL con el jefe del Estado Mayor General turco. Al fondo, los retratos de todos los directores.

pueden afectar a la OTAN, de modo que aprendan el concepto político militar de la Alianza, su organización y métodos de trabajo».

Por tanto, constituyen objeto de estudio:

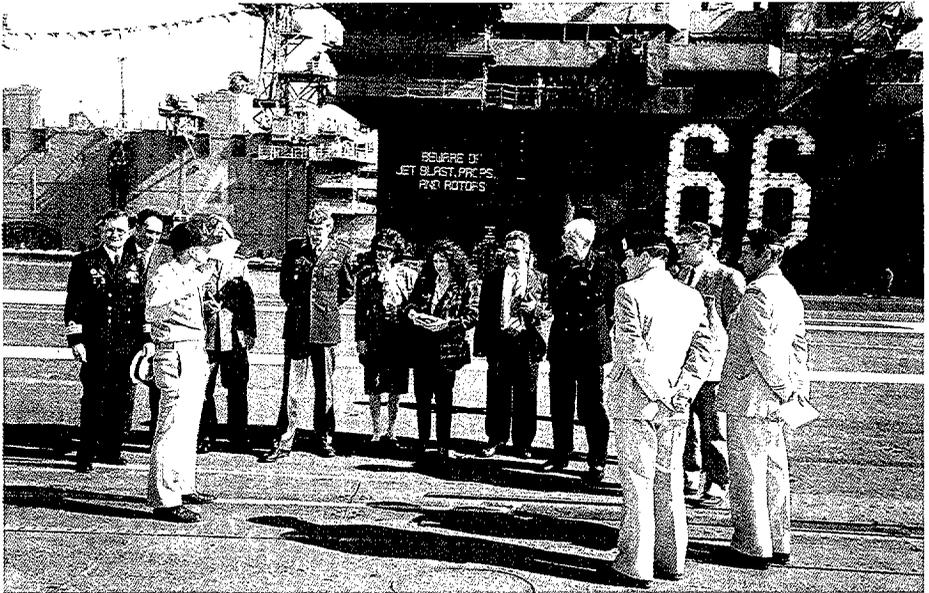
- Los objetivos y la política de la Alianza, su doctrina estratégica, organización y funciones.
- Las características geográficas, políticas, militares y culturales de los países miembros, además de aquellos problemas económicos, tecnológicos y de la defensa que incidan en la política y planificación de la OTAN.
- Los acontecimientos fuera de área de la Alianza y sus correspondientes repercusiones sobre la OTAN.
- La orientación de la organización de la defensa.
- El perfeccionamiento del inglés y del francés, lenguas oficiales de la Alianza.

Estas tareas implican implícitamente la necesidad de promover la comprensión y el respeto recíproco, así como incrementar la capacidad de los oficiales y funcionarios de la OTAN para trabajar eficazmente juntos y poder alcanzar

los objetivos comunes. Por otra parte, los cambios ocurridos en los últimos años suponen un desafío permanente a la Alianza, por lo que es necesario reexaminar el papel de la OTAN para poder garantizar la seguridad de las naciones miembros, ante la inestabilidad del escenario europeo oriental.

El curso superior (*senior course*)

En el cuadro de sus actividades, el colegio ofrece un programa de conferencias, seminarios, mesas redondas, discusiones en grupo, posibilidades de realizar investigaciones individuales, viajes de estudios y trabajos individuales y colectivos. El currículo de estudios y el programa académico se fundan en la suposición de que los concurrentes al curso, coroneles/capitanes de navíos y tenientes coroneles/capitanes de fragata, así como los funcionarios, son personas expertas con un buen conocimiento de los aspectos fundamentales de los problemas políticos, económicos, sociales y militares corrientes, desde el punto de vista de sus respectivos países. En consecuencia, los temas que se estudian se presentan a un nivel muy elevado y se basan en el conocimiento de la Alianza misma y de la aplicación de los principios y conceptos básicos de la



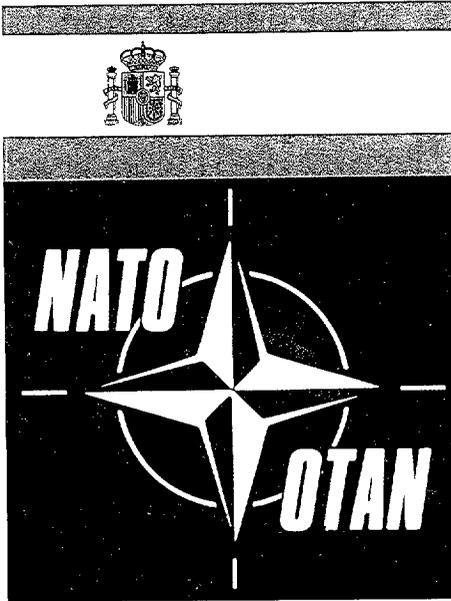
Visita al portaaviones *America*, en Norfolk, durante el viaje por Norteamérica.



El Colegio de Defensa de la OTAN en el barrio del Eur-Roma.

defensa común de los 16 miembros de la OTAN. Se presume también que los propios alumnos asumen la responsabilidad primaria de aportar sus propios conocimientos en beneficio de los demás. El intercambio de información y de opiniones entre los concurrentes constituye un pilar básico de la enseñanza a lo largo de todo el curso, apoyándose el empeño de todos los asistentes en pre-





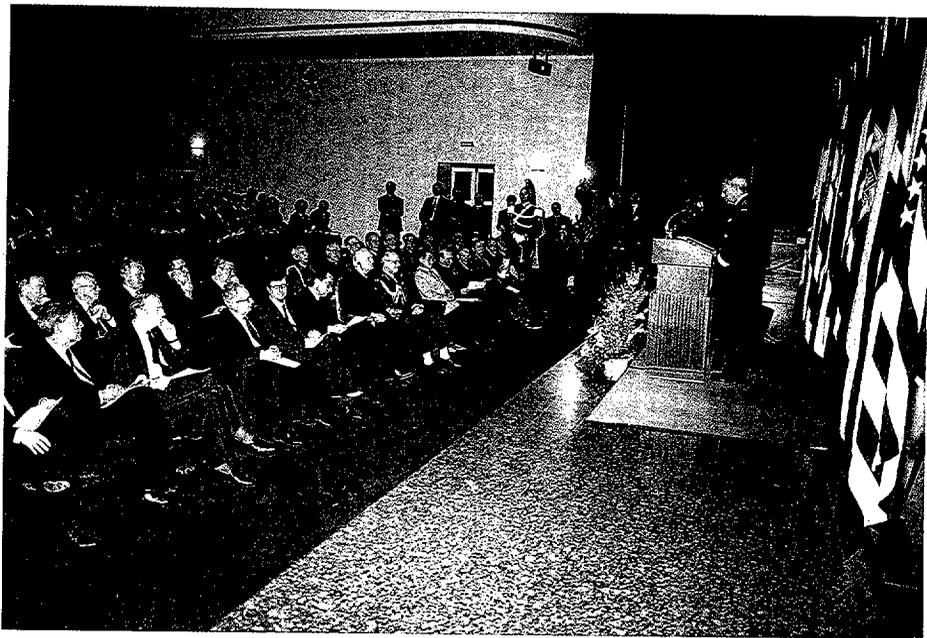
sentar sus propios conocimientos y experiencias personales. Además, los alumnos tienen la posibilidad de desarrollar la investigación sobre un tema concreto propuesto y aprobado por la Jefatura de Estudios y que esté relacionado con la propia experiencia personal, presentando el fruto de sus trabajos en un seminario.

El colegio, para realizar los trabajos, recurre al sistema de comisiones, compuestas por siete u ocho miembros de diferentes naciones y procedencias. Cada alumno pertenece a la misma comisión durante todo el curso, de 23 semanas, que presidido por uno de ellos y con la ayuda de otro alumno secretario, desarrollará un intenso trabajo que culminará en un proyecto de estudios final, todo ello bajo la supervisión del profesor

encargado de la comisión. Estas comisiones son también el medio principal de preparación para las conferencias que diariamente pronuncian ilustres oradores venidos de los cinco continentes. Igualmente, las comisiones constituyen la célula básica de la intensa actividad social que se desarrolla a lo largo del curso.

El núcleo central del programa, que se encuentra siempre en continua evolución, está compuesto por actividades académicas divididas en varios ciclos de estudio y programas especiales, relaciones nacionales y con los Mandos OTAN, además de trabajos individuales. Tales actividades comprenden el programa diario (preparación de la conferencia, conferencia, discusión posterior, proyecto de estudio, lectura de los textos recomendados, clases de idiomas, etc.).

El conocimiento de las naciones de la OTAN representa otro aspecto importante del programa, del que las conferencias nacionales y las de los mandos de la OTAN constituyen un elemento fundamental y complementario. Tres viajes de instrucción, uno por una región militar italiana, de tres días de duración, y dos de tres semanas, por la península Ibérica-Norteamérica el primero de ellos y por Europa, el segundo, en los que se visitan las capitales, base militares, industrias relacionadas con la defensa, instituciones civiles, etc., permiten profundizar en el conocimiento de los aspectos de la defensa, sociales y culturales de las naciones de la OTAN, un país exmiembro del Pacto de Varsovia y otro neutral.



Inauguración del curso 84 NADEFCOL en Cechignola (Roma). Discurso del general director del NADEFCOL.

Estructura del colegio

El NADEFCOL es un organismo de la OTAN que goza de consideración como misión diplomática en Italia y está bajo la directa dependencia del Comité Militar. Esto atañe a su comandante, personal de dirección y cuadros de profesores, civiles y militares, nombrados por sus gobiernos respectivos por un período de tres años, y a todo el personal administrativo de apoyo a las actividades del colegio, la mayoría procedente de la nación huésped, Italia. El colegio está dirigido por un oficial general de tres estrellas, equivalente a un general de división/vicealmirante en España, seleccionado entre los candidatos propuestos al Comité Militar por las naciones miembros de la OTAN, y que actualmente es el general de división Lecea Dezcallar, del Ejército de Tierra español. El comandante director está secundado por dos subdirectores, uno de ellos del rango de general de brigada/contralmirante, y el otro civil de la categoría equivalente en la administración (A6) y procedencia universitaria. Este último es el responsable de la planificación del programa académico, mientras que el otro lo es de las actividades escolares. Un tercer oficial general, de nacionalidad italiana, se encarga de todo lo concerniente al apoyo logístico del centro.

El jefe del gabinete del comandante, coronel o capitán de navío, actúa como su jefe de estado mayor, y es responsable de la buena andadura del colegio, en general, así como de apoyar administrativamente a su comandante, siendo elegido personalmente por él.

El cuadro de profesores (*faculty*) está compuesto por una veintena de oficiales superiores, coroneles o capitanes de navío, diplomáticos de carrera y funcionarios civiles de las 16 naciones de la OTAN. España está actualmente representada por el coronel de Infantería de Marina Moralejo Álvarez. El cometido de este nutrido y selecto profesorado, que debe haber realizado previamente el curso *Senior*, es el de guiar y asesorar diariamente en la preparación de su trabajo a todos los concurrentes dentro de las comisiones, dar conferencias relacionadas con su especialidad, dirigir las diferentes actividades del curso, etc.

El personal civil internacional posibilita el funcionamiento administrativo y de los diferentes servicios que apoyan al colegio: bibliotecas, gabinetes de traducción simultánea, laboratorio de idiomas, finanzas, ayudas a la enseñanza, etcétera. El personal de la nación huésped, Italia, mandado, como hemos apuntado, por un oficial general italiano, tiene la responsabilidad del apoyo logístico, desde los servicios de comedor, cafetería, mantenimiento técnico, etcétera, hasta el suministro de los vehículos de transporte militares, y la seguridad, que corre a cargo del Cuerpo de Carabineri (no hay que olvidar que el Colegio sufrió un atentado terrorista en 1993, afortunadamente con sólo escasos daños materiales).

Otras actividades escolares

Además del Curso Superior o *Senior*, ya explicado, y que dura seis meses, el NADEFCOL desarrolla otras actividades de menor duración pero no menos importantes por su proyección internacional; entre estas actividades cabe destacar:

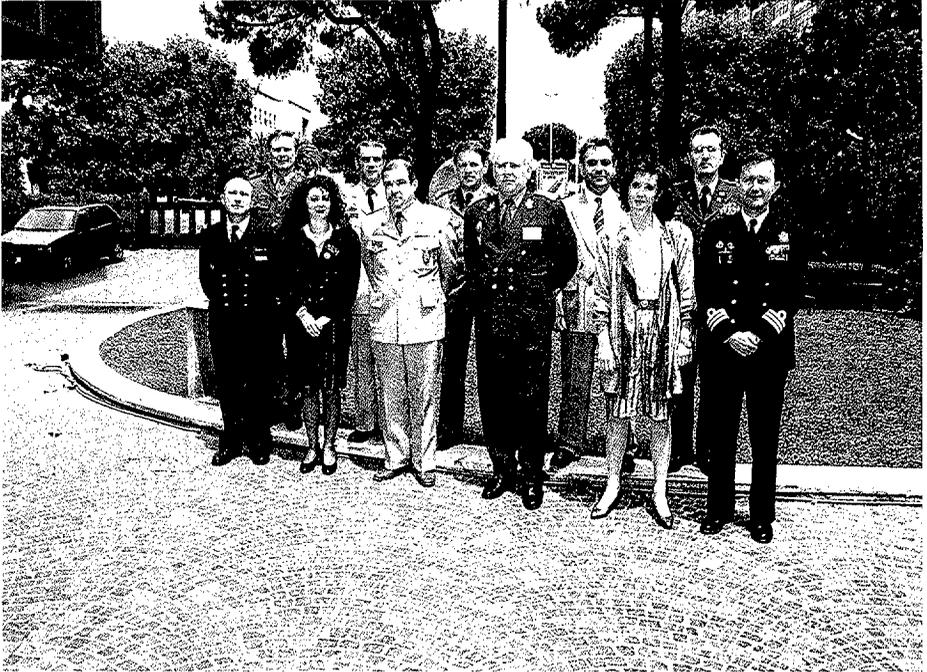
- *NATO SYMPOSIUM*.—Con una duración de tres días, tiene lugar cada año en Roma o en Washington, con carácter alternativo y en correspondencia con la *National Defense University* de la capital norteamericana, y su temario principal versa sobre las relaciones transatlánticas.
- *La Conferencia de comandantes de Institutos de Defensa*.—Esta conferencia reúne a todos los directores de instituciones que, como el CESEDEN español, representan la máxima institución académica de las naciones de la OTAN en temas de la defensa. En este alto foro se intercambia información con el propósito de mejorar e incrementar los programas académicos y los métodos didácticos de los institutos allí representados.

- *El Curso para oficiales generales.*—Con una duración de dos semanas, está dirigido a generales de brigada/contralmirantes y generales de división/vicealmirantes y a los civiles de rango similar, tratándose en la primera semana los problemas de la seguridad internacional para trasladarse la segunda semana a la sede de la OTAN en Bruselas a fin de tratar y conocer *in situ* los procedimientos de trabajo de la Alianza.
- *El Curso para oficiales reservistas (NAROC).*—Con una duración de una semana tiene una frecuencia bianual y está organizado en beneficio de los oficiales reservistas de las naciones de la Alianza; en él se da un rápido repaso a la situación internacional y de la propia Alianza, sirviendo para refrescar los conocimientos de estos oficiales no profesionales.
- *Curso integrado NACC/CSCE.*—En este curso, los alumnos procedentes de las naciones pertenecientes a la Conferencia para la Seguridad y Cooperación en Europa (CSCE), es decir, todas las naciones pertenecientes al extinto Pacto de Varsovia, más las repúblicas de la desaparecida Unión Soviética y las naciones europeas neutrales, además de las pertenecientes a la OTAN, se reúnen durante dos semanas, integrándose los recién llegados en el curso *Senior* del NADEF-COL; durante ese tiempo, participan en los comités e intervienen en los debates. En este foro, de 52 naciones, el conocimiento mutuo de los oficiales pertenecientes al antiguo Pacto de Varsovia y los de la OTAN propicia un intercambio de ideas que se enriquece aún más con los puntos de vista de los alumnos procedentes de naciones neutrales, como Suiza, Austria, Suecia, etc.

Además de los cursos ya nombrados se pueden destacar el Seminario Internacional de Investigación (IRS), el Programa de Becas para la Investigación Individual, la Asociación de Antiguos Alumnos o *Anciens*, potente organización que agrupa en las 16 naciones a los más de 4.000 diplomados de los 84 cursos superiores realizados, y que periódicamente organizan diversas actividades, entre ellas, la convención anual que se celebra en Roma en otoño.

Conclusiones

El Colegio de Defensa de la OTAN es una institución que a lo largo de sus 45 años de existencia ha formado a más de 4.000 oficiales y altos funcionarios civiles, muchos de los cuales ocupan o han ocupado altos cargos dentro de la Alianza y en sus respectivos países, alcanzando más de la mitad de ellos los entorchados de general, o el rango de embajador, si de diplomáticos se trata. Naturalmente este éxito no se debe sólo a las enseñanzas del NADEF-COL, sino a la rigurosa selección por la que pasan los alumnos designados y a su especial preparación; concretamente, en España, para poder ser seleccionado se ha de poseer el diploma de Estado Mayor y



Comité n.º 1 al completo con alumnos: rumanos, uno, suizos, uno y franceses, uno del curso CSCE, además de uno español, uno inglés, uno canadiense, uno belga, un diplomático griego, y una funcionaria civil alemana y otra italiana. El profesor encargado es de EE. UU.

el *Posee* de inglés, lo que da un claro prestigio a este Colegio de Defensa, la más alta institución docente de la Alianza. Algunos de estos mismos alumnos, tan rigurosamente seleccionados, formarán parte, posteriormente, del cuadro docente, autoalimentándose así esta institución.

En sus aulas no se enseña el arte de la guerra, como algunos pudieran pensar, enseñanza que se imparte en las escuelas de Estado Mayor, sino la compleja mecánica de la Alianza, la situación mundial, la conducción de crisis, las diferentes políticas de defensa, no sólo de los miembros de la OTAN, sino también la de los antiguos adversarios situados más allá del desaparecido telón de acero. En resumen, la formación recibida permite a los concurrentes desempeñar sin ningún problema un futuro destino dentro de un puesto de responsabilidad en la OTAN, bien en Bruselas, bien integrados en un Estado Mayor de un Mando Aliado. Este curso es, además, preceptivo para los oficiales y funcionarios civiles de naciones como Estados Unidos, Reino Unido, Holanda, etcétera, antes de ir a ocupar un puesto de responsabilidad en la Alianza. Por último, el hecho de que el Colegio de Defensa se encuentre ubicado en la Ciudad Eterna hace especialmente atractivo el desplazamiento por seis meses a esta

INFORMACIONES DIVERSAS

bella ciudad de la que el alumno saldrá convertido en un ferviente admirador gracias a las excelentes conferencias sobre arte que, como actividad suplementaria, se imparten fuera del horario normal un día a la semana.

José María TREVIÑO RUIZ

