

Tactical Leadership Programme por primera vez en España

JAIME MARTORELL DELGADO
Comandante de Aviación



¿QUÉ ES ES TLP?

AL finalizar la guerra de Viet Nam, los Estados Unidos crearon el programa de ejercicios "Red Flag" en un intento de acercar el entrenamiento lo más posible a la realidad del combate aéreo moderno. La experiencia demostraba a los norteamericanos que las tripulaciones expuestas anteriormente a escenarios realistas tenían un comportamiento más adecuado en acciones de combate, mejorando la supervivencia y el rendimiento de las tripulaciones y, por tanto, haciendo cada misión mucho más rentable.

Las naciones pertenecientes a la Alianza Atlántica, conscientes de la efectividad del programa, enseguida intentaron sumarse a esa iniciativa. No obstante, los problemas generados por la necesidad de desplazar los medios y personal a la base aérea de Nellis (Nevada, EE.UU.) así como los costos aso-

ciados, incidían enormemente en los presupuestos, no permitiendo el adecuado volumen de entrenamiento necesario.

Por estos motivos, en la Región Central de la OTAN se diseñó un programa similar para ser desarrollado en Europa: el Tactical Leadership Programme.

BREVE HISTORIA

EL AAFCE-TLP (Allied Air Forces Central Europe-Tactical Leadership Programme) nació en el mes de enero de 1978 en la base de Furstenfeldbruck, Alemania. Consistiendo en un principio en una serie de seminarios con una duración aproximada de dos semanas. En Septiembre de 1979 el programa se trasladó a la base de Jever, Alemania, donde se le añadió una fase de vuelo de otras dos semanas, con lo que el curso se extendió hasta una



duración total de cuatro semanas.

El TLP permaneció en Jever hasta diciembre de 1988, habiendo realizado 71 cursos de vuelo y graduándose en el mismo un total de 2.000 tripulaciones de la OTAN.

En Marzo de 1989 un "nuevo" TLP fue organizado en la base de Florennes, Bélgica, cuya innovación consistía en la creación de dos nuevos elementos: la Sección Académica y la Sección de Conceptos y Doctrina.

Actualmente se desarrollan alrededor de 16 cursos académicos diferentes y aproximadamente 6 cursos de vuelo al año, de los cuales uno es denominado "out of region", realizándose su fase de vuelo en una base aérea en la región sur.

La importancia de este curso es enorme dentro de la OTAN. Normalmente, sólo participan en el planeamiento de operaciones reales pilotos con este curso o sus homónimos norteamericanos.

ORGANIZACIÓN

La política general para el desarrollo del TLP la dicta el Cuartel General de AAFCE y es supervisada directamente por el Jefe de la División de Operaciones del mismo.

Ya en la base aérea de Florennes, el Comandante del TLP es un coronel de la Fuerza Aérea Belga que es el responsable de la ejecución del programa y de dirigir todas las actividades de vuelo y académicas. El TLP está dividido en tres secciones: Académica, la de Vuelo y la de Conceptos y Doctrina, todas ellas dirigidas por un teniente coronel o jefe de ala de cualquiera de las naciones signatarias del Memorándum de entendimiento.

3. Memorándum de entendimiento (Memorándum of Understanding MOU).

Para que el TLP pudiera desarrollarse en Florennes, fue necesario que se firmase en 1990 un Memorándum de entendimiento entre 6 de las naciones miembros de la Región Central de la OTAN: Bélgica, Canadá, Alemania, Noruega, Reino Unido y los Estados Unidos. Aunque Francia no es país signatario del MOU, proporciona su territorio para el desarrollo de vuelos a baja cota, es un participante muy activo en los cursos y conferencias y tiene un oficial de enlace entre el personal del TLP.

El MOU establece el porcentaje de personal de plantilla para el TLP, el de asistentes a cada curso y el máximo número de aviones por curso a participar de cada nación. Además, refleja la contribución presupuestaria y cómo está involucrada cada una de las naciones.

Durante 1995 se realizará la inclusión de Dinamarca e Italia como países signatarios. España ha solicitado formalmente sumarse al programa, pero su incorporación se producirá no antes de 1996, si las negociaciones llegan a buen término.

Los países no signatarios del MOU o los pertenecientes a la otra región de la OTAN sólo pueden asistir a los cursos en el caso de que los países signatarios renuncien a algunas de las plazas que tienen asignadas y mediante la correspondiente invitación, como es el caso de la Fuerza Aérea Española.

Los cursos de vuelo son rigurosamente cobrados en francos belgas, pagando cada nación una cantidad fija por cada uno de los aviones participantes, debiendo cada nación destacar y mantener sus propios aviones. Los cursos meramente académicos son gratuitos y concedidos proporcionalmente en función de las plazas reservadas para cursos de vuelo.

OBJETIVO DEL TLP

El objetivo global del TLP consiste en incrementar la efectividad de las Fuerzas Aéreas Tácticas de la Región Central de la OTAN a través del

desarrollo de la capacidad de liderazgo, el vuelo táctico, la capacidad de planeamiento de misiones, la asignación de misiones y las iniciativas conceptuales y doctrinales.

LA SECCIÓN DE VUELO Y SUS CURSOS

EL programa de los cursos de vuelo hace posible que un grupo multinacional, formado por tripulaciones experimentadas, ejecuten misiones juntos e intercambien ideas y experiencias en el desarrollo de operaciones aéreas tácticas.

La Sección de Vuelo, encargada de la programación y ejecución de estos cursos, está dividida en dos grandes ramas: Aire-Suelo, dotada de un mínimo de 6 instructores experimentados en aviones de ataque al suelo, y la de Defensa Aérea, dotada con un mínimo de 4 instructores especialistas en Defensa Aérea y antiaérea.

Todos los instructores han de mantener su aptitud de vuelo en cada uno de los aviones de su nación en que son especialistas. Además, los distintos países participantes han de aportar horas de vuelo adicionales en cabina trasera de sus respectivos aviones, al objeto de facilitar la instrucción durante los cursos.

Esta Sección es la responsable de proporcionar entrenamiento táctico avanzado a tripulaciones operativas experimentadas. Además de la participación de las tripulaciones, se ofrece a los países la oportunidad de enviar un Controlador de GCI, un Controlador de NAEW, dos oficiales de inteligencia y un oficial de SAM, con cada uno de los destacamentos de aviones.

Los cursos están orientados para que se cumplan todos los requisitos necesarios para explotar las características principales de los aviones empleados en misiones Aire-Superficie y sobre todo en misiones de baja cota. El curso proporciona también una excelente oportunidad para el intercambio de ideas y el desarrollo de operaciones aéreas combinadas, incluyéndose desde el año 1993 el desarrollo de misiones de largo alcance apoyadas por reabastecimiento en vuelo.

La primera parte del curso, de 1 semana de duración, consiste en una mezcla de seminarios y conferencias teóricas, mientras que en las 2 últimas semanas sólo se realizan misiones de vuelo. La parte correspondiente a seminarios está destinada a cubrir temas profesionales presentados por los instructores del TLP o por expertos especialmente invitados. Entre estos invitados se incluyen a las propias tripulaciones participantes que han de exponer las características y especialidades de cada uno de los medios de que disponen.

Sin embargo, el esfuerzo principal del curso está orientado al planeamiento, exposición y ejecución de las operaciones aéreas contra una gran variedad de objetivos en la superficie. Se programan 15 mi-



Un instructor del TLP en la cabina trasera de un F-18.



El Grupo Móvil de Control Aerotático apoyó las operaciones del TLP



Las misiones son cuidadosamente preparadas y planeadas.



siones, con la filosofía global del entrenamiento gradual, incrementándose cada vez más el tamaño de las fuerzas implicadas en ambos bandos y la complejidad de las misiones. Los escenarios son tan realistas como es posible simular en tiempo de paz y cubren misiones tan variadas como Combat Air Patrol (CAP), Point/Area Defence, Force Protection, Offensive Counter Air (OCA), Offensive Air Support (OAS), Air Interdiction (AI) y TASMO.

Un curso medio está compuesto por un total de 16 a 20 aviones participantes, apoyados por un número variable de aviones que actúan de forma "externa" en parte del ejercicio, apoyando en las misiones de reabastecimiento en vuelo, supresión de las defensas aéreas enemigas (SEAD), guerra electrónica y como enemigos en las misiones de Defensa Aérea. Todo ello apoyado, a su vez, por baterías SAM/SHORAD que defienden los blancos y las ba-

nimo de un experto en Operaciones Defensivas, un experto en Guerra Electrónica y un experto en Operaciones Ofensivas, todos ellos con experiencia en misiones reales en la guerra del Golfo o sobre Bosnia-Herzegovina.

El objetivo de la Sección Académica consiste en incrementar la habilidad de los participantes para desarrollar todas sus misiones, así como fomentar una comprensión común de las capacidades de cada nación además de un conocimiento de los Planes y Operaciones Aéreas Tácticas en vigor en la Región Central de la OTAN. Para conseguir su propósito, la Sección ha desarrollado una serie de cursos independientes y períodos de estudio. Como norma común, en todos ellos, los asistentes a los mismos contribuyen explicando sus propios sistemas de armas, las capacidades de sus aeronaves y sus tácticas nacionales. Posteriormente, durante los



ses aéreas, así como equipos de vídeo que graban los ataques efectuados. Aunque durante el curso no se lanza armamento real, se estimula el empleo de ECM y de bengalas y chaff sobre el mar.

LA SECCIÓN ACADÉMICA Y SUS CURSOS

LA Sección Académica del TLP desarrolla cursos independientes orientados a estimular a las tripulaciones hacia el desarrollo de misiones aéreas combinadas. Algunos de estos cursos constituyen un pre-entrenamiento ideal para los posteriores cursos de vuelo del TLP. La Sección dispone como mí-

períodos de discusión, esas tácticas son analizadas y comparadas con aquellas desarrolladas por el propio TLP, así como las posibles contras que pudieran existir, todo ello en el marco de las operaciones aéreas combinadas.

La Sección Académica realiza durante el año natural los siguientes cursos:

- Combined Air Operations (COMAO).
- Tactical Leadership Course (TLC).
- Air Defence Studies (ADS).
- Intelligence Support Course (ISC).
- Curso Básico de Guerra Electrónica (EWC 1).
- Curso Avanzado de Guerra Electrónica (EWC 2).

LA SECCIÓN DE CONCEPTOS Y DOCTRINA

EL propósito principal de esta sección consiste en desarrollar conceptos y doctrina para el desarrollo de operaciones integradas, empleo y despliegue de fuerzas aéreas de combate convencional y sus correspondientes sistemas de armas.

La mayoría del trabajo de esta sección se realiza a través de seminarios y conferencias. El principio es muy simple: se convoca a los mejores expertos en disciplinas específicas, de todas las naciones de la Alianza que quieran participar, para discutir temas específicos, proponiendo la mejor forma de empleo posible de los medios disponibles.

Uno de los principales focos de interés de esta sección consiste en que la OTAN considera los seminarios como un foro ideal para actuar como anfitriona del programa "Partnership for Peace", inclu-

una serie de inquietudes dentro del TLP ya que anteriormente siempre había estado dominado por la presencia de los F-16. La versatilidad del mismo, al poderse reorientar muy fácilmente de una misión de Aire-Superficie a una misión Aire-Aire, sin perder por ello su capacidad de ataque al suelo, representa un factor fundamental.

POR FIN, EL CURSO EN MORON

A finales de 1993, el Ejército del Aire recibió la correspondiente autorización del Ministerio de Defensa para que se ofreciera formalmente a AIR-CENT el que España, y más concretamente la Base Aérea de Morón, fuera anfitriona del curso "Out of Region" TLP-95/5.

Desde entonces, se sucedieron una serie de reuniones y visitas a la BA de Morón con el objeto de



yendo entre los asistentes a sus seminarios a países que pertenecían al antiguo Pacto de Varsovia.

PARTICIPACIÓN ESPAÑOLA

DESDE principios 1993, la Fuerza Aérea Española ha venido participando regular y activamente en el TLP. En la actualidad, cerca de una veintena de pilotos han completado el curso de vuelo y otra treintena ha asistido a los distintos cursos teóricos del programa, estando prevista su continuación para años posteriores.

La presencia de los F-18 españoles, ha creado

llegar a un acuerdo sobre el apoyo a prestar por España y las contraprestaciones ofrecidas a cambio por el TLP. Estas visitas culminaron con la redacción de un LOA (Letter of Agreement, carta de acuerdo), que fue firmada a primeros de 1995 por representantes del Estado Mayor del Aire y de AIR-CENT.

Dado el volumen de coordinación necesaria y la diferenciación en las labores a realizar, el Jefe del Estado Mayor del Aire decidió repartir los cometidos principales previstos: el de Apoyo Logístico, que fue asignado al Teniente General Jefe del Mando Aéreo del Estrecho y el de Apoyo Operativo

que se asignó al Teniente General Jefe del Mando Operativo Aéreo.

COMIENZAN LOS TRABAJOS

A partir de ese momento comenzó una intensa actividad para coordinar todos los elementos necesarios para que la maquinaria estuviera perfectamente engrasada.

No nos vamos a extender en el apartado del Apoyo Logístico, que es objeto de otro artículo en este mismo ejemplar, sino que vamos a examinar las acciones más importantes desde el punto de vista operativo.

CREACION DEL STAFF DE APOYO

DADO que las operaciones aéreas a desarrollarse estaban íntimamente ligadas al contenido del temario del curso, se decidió la creación, por parte del Cuartel General del MOA, de un Staff de apoyo al curso que estaría encargado de las siguientes funciones:

- Coordinación general y detallada entre las Fuerzas Armadas españolas involucradas en el ejercicio y el TLP.

- Coordinación con las agencias de control del espacio aéreo para un adecuado y flexible uso del espacio aéreo disponible.

- Coordinación de cualquier apoyo operativo relacionado con las actividades de vuelo del TLP.

- Tomar todas aquellas acciones necesarias para maximizar la seguridad de vuelo en todas las actividades aéreas del TLP, de acuerdo con las normas nacionales en vigor.

Para el desarrollo de sus cometidos, se dispuso la integración en el citado Staff de representantes del Mando Operativo Aéreo, del Mando de Artillería Antiaérea del Ejército de Tierra, de la Armada, del ECAO-2 de Sevilla, del Grupo Móvil de Control Aéreo y un representante del Ala 21.

DESPLIEGUE REALIZADO

Para el adecuado apoyo a las operaciones, aparte de los correspondientes medios del SADA, se desplegaron a la base aérea de Morón los siguientes medios del Ejército del Aire:

- 4 EF-18 de las Alas 12 y 31 (Grupo 15), como participantes.

- 4 Mirage F-1 del Ala 14, como cazas externos.

- 2 Superpuma del 803 Escuadrón, para misiones SAR/CSAR.

- Radar Móvil del Grupo Móvil de Control Aéreo, para realizar misiones como GCI en apoyo de los aviones de Defensa Aérea, así como seguimiento de las misiones.

Además, se emplearon otros medios de apoyo desde sus bases de origen, tales como:

- 1 P-3 y 2 C-101 del Ala 21, en misiones ASUW y A-FAC respectivamente.

- 1 Falcon 20 del 408 Escuadrón, para misiones COMJAM.

- 1 C-235 del Ala 35, para misiones de Transporte Aerotáctico.

No hay que olvidar la importante colaboración prestada por los ejércitos hermanos que, con me-



El gran contraste: un F-14 de defensa aérea y un C-101 del Ala 21 que

dios de defensa de punto y objetivos, tanto terrestres como navales, han constituido un pilar fundamental en el desarrollo del ejercicio.

UNAS POCAS ESTADÍSTICAS

Este curso OOR TLP-95/5 se ha caracterizado especialmente, por cumplimentarse una serie de hitos durante su desarrollo, que vamos a relatar a continuación:

- a. Se han batido todos los record de asistencia al curso, participando inicialmente 36 aviones en la fase inicial y siendo hasta 51 los aviones participantes en la fase final del mismo.

b. Se han realizado cerca de 500 salidas durante el curso, lo que ha representado un 96.4% de las salidas programadas. La mayor causa de cancelación de salidas fué una desafortunada gripe que hizo que algunos pilotos enfermasen en algún momento del curso.

c. El ECAO-2 de Sevilla ha funcionado a la perfección, coordinándose el espacio aéreo según el

la Armada, sino que ha representado un beneficio indirecto para la gente de Andalucía.

Al tenerse que alojar a casi 600 personas en instalaciones de la base y en hoteles de las poblaciones cercanas a la base, se han generado puestos de trabajo, aunque sean de carácter temporal, en servicios tales como limpieza de edificios, instalaciones y servicios generales.

Además, se ha generado trabajo de forma indirecta, al alquilarse a empresas civiles todo lo necesario para el desarrollo de las operaciones: coches de alquiler, fotocopiadoras, comidas,... en fin un largo etcétera de necesidades a cubrir que han beneficiado a pequeñas empresas de los alrededores que han sabido hacerse cargo de la situación.

No hay que olvidar tampoco que esas 600 personas viajan a cargo de sus propios países con recursos económicos que se quedan en nuestro país.

EL FUTURO DEL TLP PARA ESPAÑA

NO hay duda de que el Ejército del Aire probablemente va a seguir participando activamente en los cursos de vuelo y académicos del TLP. Su importancia es muy grande para el "currículum vitae" de cualquier piloto de combate.

CONCLUSIONES

AUNQUE es un poco pronto para extraer conclusiones exhaustivas del TLP-95/5, hay que decir que desde el punto de vista organizativo, ha sido un éxito.

El Tactical Leadership Programme representa una oportunidad única para que un conjunto multinacional de tripulaciones experimentadas ejecuten misiones juntos e intercambien ideas y experiencias en el desarrollo de operaciones aéreas tácticas.

Su objetivo fundamental consiste en incrementar la efectividad de los participantes a través del desarrollo de la capacidad de liderazgo, el vuelo táctico, la capacidad de planeamiento de misiones y las iniciativas conceptuales y doctrinales.

La participación española en el programa es beneficiosa pues permite la realización de misiones combinadas muy complejas en escenarios realistas y desarrollando tácticas y técnicas de combate que, sin duda, contribuirán a mejorar la efectividad y el prestigio de nuestra Fuerza Aérea en el seno de la OTAN. ■



hizo labores de A-FAC en el TLP.

nuevo concepto de "uso flexible" del mismo, lo que ha representado una gran ventaja para los usuarios civiles y militares.

d. Es la primera vez que se integra con DATA LINK un E-3 AWACS de la OTAN con el SADA utilizando medios propios del Ejército del Aire. Esta experiencia ya había sido realizada con anterioridad con medios de otros países aliados en ocasión de ejercicios OTAN.

¿CREACION DE EMPLEO EN EL TLP?

EL curso TLP-95/5 no sólo ha sido beneficioso para el Ejército del Aire, el Ejército de Tierra y