

# Un difícil reto de las Fuerzas Armadas en el mundo de hoy

REMIGIO BARRIENTOS GARCIA  
Subteniente del Arma de Aviación, Especialista  
Operador de Alerta y Control



El ejercicio de la carrera militar se caracteriza por el predominio de la acción.

**E**N uno de mis "rastros" por Bibliotecas en busca de algún libro de consulta, encuentro una obra publicada en 1967 de la que es autor el entonces Teniente Coronel Diplomado de Estado Mayor Fernando de Salas López, con el título "Escritores Contemporáneos", de la que escojo una parte del Prólogo que me va a servir de introducción a este artículo.

*"El ejercicio de la carrera militar se caracteriza por el predominio fundamental de la acción.*

*Esta vitalidad de la profesión de las armas tiene dos manifestaciones señaladas, con predominio alterno, aunque nunca exclusivista, y por esta causa, la acción puede y debe ser de ejecución en los empleos inferiores, ya que las misiones a*

*realizar así lo requieren, a medida que la importancia de los mandos y los cometidos lo exigen, es la concepción la que ocupa un lugar preeminente. En los altos mandos y en los estados mayores las acciones de concepción son las fundamentales, y suele ser corriente que el militar —y damos a la palabra el más amplio sentido del profesional de las Fuerzas Armadas, cualquiera que sea el ejército a que pertenezca y empleo que ostente—, acostumbrado a concebir y decidir, se convierta en "pensador" ante los múltiples problemas relacionados con la guerra y sienta el natural y humano deseo de dar a conocer a los demás el fruto de sus meditaciones, las dudas de su ánimo o las experiencias que el transcurrir del tiempo le propor-*

*nan, convirtiéndose en autor o publicista. Si ellos no existieran, no verían la luz las múltiples ideas, teorías y sugerencias que posteriormente se ponen en práctica y contribuyen positivamente al desarrollo de la Ciencia Militar".*

La proliferación de artículos que se publican en las diversas Revistas de las FAS, de contenido puramente técnico, referidos al desarrollo de la tecnología militar y su aplicación en la guerra moderna, es consecuencia de ese "natural y humano deseo" de dar a conocer a los demás el fruto de las experiencias adquiridas, que al mismo tiempo son fuente inagotable de enriquecimiento.

Estas iniciativas individuales, son un fiel reflejo de la preocupación constante de nuestras Fuerzas Armadas por alcanzar los niveles adecuados, acentuado por nuestra incorporación a la Organización del Atlántico Norte —OTAN—, ya que podemos considerar que nos encontramos ante una nueva era de la Electrónica aplicada a la guerra.

En el programa de modernización que lleva a cabo el Ministerio de Defensa, cuyos aspectos más importantes son la renovación profunda de nuestro potencial militar, la racionalización de los escalones de Mando y la preparación técnica de sus profesionales, merece especial relevancia la potenciación de una Industria Militar propia, que desarrolle nuevos sistemas de armas, que al mismo tiempo disminuya nuestra dependencia exterior con el consiguiente ahorro económico que ello supone.

Es necesario, por tanto, que se acentúe la conjunción con la Universidad y Empresa, ya que sin las funciones de investigación y realización, que le son propias, esta renovación sería imposible.

Pero todo ello requiere posteriormente unas respuestas correctas, y éstas sólo se realizarán por las experiencias adquiridas —no olvidemos que en una guerra moderna, las ventajas no sólo estarán de

aquella parte de que mejores sistemas disponga, sino de aquella otra que mejor sepa utilizarlos—. Es aquí donde entran en juego los conocimientos técnicos, las tácticas, la intuición y el conocimiento profundo del elemento humano. Es requisito indispensable, que aquel que dirija la operación, y en el cual está concentrada la responsabilidad del éxito, tenga la confianza de este elemento humano, en el sentido de capacidad y conocimientos.

Esta tecnificación de nuestro potencial bélico, requiere cada día más, de un personal con un aporte

potencias —Estados Unidos y la Unión Soviética—, para que sean ellos, como líderes de ambos bloques, los que pongan fin a esta escalada, que hacen peligrar no sólo la economía de los países, sino incluso la existencia misma de la Humanidad.

Una muestra de la preocupación social existente, la tenemos en la atención prestada a la reciente "cumbre" de Reykjavik, sobre limitación de armamentos, y el amplio despliegue informativo internacional, para dar a conocer los resultados de la misma.

Aún a sabiendas de que todo esfuerzo es necesario para mantener la armonía internacional, y sean cuales fueren los resultados que se obtengan, está claro que la misión fundamental de nuestros Ejércitos seguirá siendo la misma: GARANTIZAR LA SOBERANÍA E INDEPENDENCIA DE ESPAÑA Y LA DE DEFENDER SU INTEGRIDAD TERRITORIAL Y EL ORDENAMIENTO CONSTITUCIONAL, y para ello es necesario LA DISUASION de los agentes externos o internos que la puedan alterar. Ello sólo se consigue con los medios necesarios y la pre-



*Dentro de la OTAN nos encontramos ante una nueva era de la electrónica aplicada a la guerra.*

cultural y técnico adecuado, de ahí la necesidad de seleccionar convenientemente a nuestros futuros profesionales.

Ultimamente nos encontramos con una mayor oposición, por parte de la sociedad, contra cualquier programa armamentista —en particular las armas nucleares—. A esta sensibilización no son ajenos los Gobiernos de todo el mundo, por lo que la acción va dirigida a potenciar los contactos entre las dos grandes

Aunque oficialmente ésta no haya sido del todo satisfactoria, ya que parece ser que las discrepancias fueron insuperables en torno la Iniciativa de Defensa Estratégica (SDI), la llamada "guerra de las galaxias", no cabe ninguna duda que ha significado un cambio profundo en toda la discusión sobre los problemas de desarme y control de armamentos, y se mantiene la esperanza de iniciar de nuevo las negociaciones interrumpidas en la capital islandesa.

paración de los hombres que tienen el deber de ejercerla.

Disuadir y atemorizar al potencial enemigo en relación con una confrontación, sigue siendo premisa básica para el MANTENIMIENTO DE LA PAZ.

Esta sagrada misión de las Fuerzas Armadas, que aparece en el Art. 8 (1) de nuestra Constitución, lleva implícita una serie de funciones, tales como la instrucción, adiestramiento y enseñanza, que para

realizarlas son imprescindibles, y así lo señalan los Arts. 145 y 148 de las Reales Ordenanzas, la ejemplaridad y el prestigio, alcanzados con rigor intelectual, método, constante trabajo y competencia profesional, así como una conveniente preparación didáctica.

La preparación didáctica de las personas, es base fundamental para alcanzar la madurez en su personalidad y la capacidad de análisis crítico.

Las apetencias intelectuales del hombre parten de una exigencia espiritual, por lo que no debe ser producto de una necesidad social, sino el deseo de conocerse a sí mismo y de cuanto le rodea. Esto no quiere decir que no tenga responsabilidades sociales, ya que tales conocimientos son adquiridos dentro de la comunidad a que pertenece.

El ansia de conocimiento resurgió en el Renacimiento, después de un largo periodo de letargo, pasando el hombre a ser el protagonista, con capacidad de conocer, razonar y sacar conclusiones.

Es por ello por lo que se produjo una gran eclosión de las ciencias, que removieron los vetustos cimientos del medioevo, sobresaliendo entre ellas las humanísticas que, aunque con personalidad propia, escogen como modelo a los grandes pensadores del mundo clásico.

Las ciencias humanísticas renacen precisamente con aquellos pensadores del movimiento, que son los que abren camino al resto de las ciencias como demostración de sus teorías.

Este ideal humanista se ha visto marginado, incluso por la propia Universidad, como consecuencia de la progresiva racionalización tecnológica a que lleva la competitividad económica, que en muchos casos, y en concreto a partir de 1945, el desarrollo industrial fue desplazando este concepto cultural de las Universidades, que pasaron a convertirse tendencialmente en fábricas de cuadros técnicos.

La sociedad actual demanda más preocupación por los problemas humanos, y en este sentido se han alzado voces de prestigiosos hombres de la cultura contra el olvido y el desprestigio de las ciencias humanísticas, de ahí que la finalidad de las ciencias deba dirigirse hacia la resolución de los problemas humanos que tienen como protagonista al hombre.

Tal como dice el profesor Luis Sánchez Agesta, Catedrático de la Facultad de Derecho de la Universidad Complutense, en su libro "Sistema Político de la Constitución Española":

*"El ideal humanista de una comunidad asentada en la primacía de la persona es la raíz de la libertad en el mundo contemporáneo".*

Es un orgullo para nuestras Fuerzas Armadas, y así lo deseo resaltar, que en la redacción de las Reales Ordenanzas aparezca claramente marcada la preocupación por la formación espiritual del hombre, y así en sus Arts. 146 y 147 se lee:

*"Procurará que sus alumnos o subordinados alcancen madurez en su personalidad mediante el desarrollo del espíritu creador, la capacidad de análisis crítico, el sentido de equipo, la propia iniciativa y la inquietud por el constante y progresivo perfeccionamiento".*

*"Empleará los procedimientos más convenientes al nivel de quienes reciben la instrucción, adiestramiento*

*o enseñanza y a la finalidad con ella perseguida, adoptando, en lo posible, las técnicas modernas y las ya consagradas por la experiencia; no olvidará que lo más importante es la persona, en quien debe estimular el deseo de aprender. Se esmerará en mantener con ellos una relación adecuada y una mutua penetración".*

La misión de instruir, enseñar y adiestrar es de suma responsabilidad, ya que requiere además de una preparación técnica adecuada, una sólida formación humanística.

Esto supone un reto para todos nosotros, profesionales de las Fuerzas Armadas, ya que el esfuerzo tiene que ser mayor, para asumir las responsabilidades que la sociedad actual nos exige. ■



*Esta tecnificación requiere de un personal con un aporte cultural y técnico adecuado.*