

# Tierra

EDICIÓN DIGITAL



#DigitalTierra

ejercito.defensa.gob.es • Año VIII • Nº 78 • Mayo de 2022

## LA VISTA PUESTA SOBRE MALI



MINISTERIO DE DEFENSA



**TIERRA EDICIÓN DIGITAL**  
**Núm. 78 • Mayo 2022**

Edita:



Paseo de la Castellana 109, 28046 Madrid

**Director:**

Norberto Ruiz Lima

**Jefe de redacción:**

Carlos Martín

**Redacción:**

Selene Pisabarro

**Fotografía:**

José Hontiyuelo, Ángel G. Tejedor  
 e Iván Jiménez

**Diseño y redacción:**

Editorial MIC

**NIPO:**

083-15-207-X (edición en línea)

**ISSN:**

2444-4391 (edición en línea)

**Dirección:**

GABJEME / DECET  
 Cuartel General del Ejército  
 Prim, 10  
 28004 Madrid

**Teléfono:**

917803303 (director)  
 917803297 (jefe de redacción)

**Fax:**

917803460

**Correo electrónico:**

bitierra@et.mde.es

**Página web**

<https://ejercito.defensa.gob.es>

Los números editados se pueden consultar en formato electrónico en:

<https://cpage.mpr.gob.es>

<https://publicaciones.defensa.gob.es>

App Revistas Defensa: disponible en tienda Google Play (<http://play.google.com/store>) para dispositivos Android, y en App Store para iPhones y iPads.

# SUMARIO

## PRIMER PLANO ..... 3

Compromiso de caballeros

## NACIONAL..... 10

Estructura de sobresaliente

Una torre de habilidades

Luchar contra lo invisible

Galardonar la excelencia

A pico y pala

Ciencia y arte de la alta precisión

De aula, el Ejército

El primer caído de la Academia General Militar

## INTERNACIONAL ..... 40

Calor español en el Cuerno de África

## IDIOMAS ..... 44

The English Corner: Misconceptions when learning a language

## ENTREVISTA..... 46

Bertín Osborne

## CONOCER A... ..... 50

Teniente coronel Cámara

Foto de portada: Bg. Ángel G. Tejedor (DECET)

El *Tierra Digital* es una publicación mensual del Ejército de Tierra, elaborada por la Oficina de Publicaciones del Departamento de Comunicación; busca ser una herramienta de comunicación del JEME para informar de todo aquello que pueda interesar a los miembros de la Institución, así como dar a conocer aspectos destacados o actividades realizadas por las distintas unidades de nuestro Ejército, y de sus hombres y mujeres.

# COMPROMISO DE CABALLEROS

*El Regimiento de Caballería «Farnesio» nº 12 liderará el contingente español en Mali durante el segundo semestre de 2022*

*Texto: Felipe Pulido / Valladolid    Fotos: Bg. Ángel G. Tejedor (DECET)*



## PRIMER PLANO

**P**ara el Regimiento de Caballería «Farnesio» nº 12 participar en operaciones en el exterior no es novedad. La unidad ha salido numerosas veces de misión a escenarios tan diferentes como Bosnia, Kosovo, Irak o Líbano. Esta vez, sin embargo, afronta un nuevo reto, al originar el grueso de la XX rotación que estará desplegada en Mali, previsiblemente, durante el segundo semestre del año.

«En otras ocasiones hemos aportado escuadrones expedicionarios que iban agregados a otros contingentes, pero ahora asumimos un mayor desafío, desde el punto de vista de preparación, personal, logístico y organizativo», expone el teniente coronel Ordóñez, jefe del Grupo de Caballería «Santiago», al mando del contingente terrestre español para la Misión

de Adiestramiento de la Unión Europea (EUTM, en sus siglas en inglés) en Mali.

Se trata de una de las misiones con mayor participación del Ejército de Tierra, con cerca de 600 españoles desplegados —en torno al 50% de todo el personal que opera en el país del Sahel—. La mayoría se integran en el Grupo Táctico de Protección de la Fuerza, pero también se aportan efectivos que sirven de adiestradores a las Fuerzas Armadas malienses o que cumplen sus cometidos en el Cuartel General, además de la capacidad de transporte aéreo que dan los HT-29 *Caimán* (popularmente conocidos por su nombre comercial NH-90).

«Uno de los fines principales de la misión es formar a las tropas locales para que





“*El contingente de Mali es el más conjunto de todos los que hay desplegados en este momento*”

**Teniente coronel Ordóñez**  
Jefe del contingente terrestre

puedan proporcionar estabilidad al país. No obstante, para que esta labor se desarrolle de forma segura se requiere de una fuerza de protección», aclara el teniente Fernández, en las funciones de oficial de Asuntos Públicos.

### CONFIGURACIÓN DEL CONTINGENTE

El personal desplegado dentro del contingente se establece principalmente en la base de Koulikoro, donde se localiza el grueso de instructores que se dedican al adiestramiento de las tropas malienses, aunque también hay españoles destaca-

dos en la capital, Bamako, que alberga el Cuartel General de la EUTM, y en otras localidades como Segou, Sebare y Gao.

El Grupo Táctico lo componen tres unidades, de tipo escuadrón o compañía. Una, al completo, la aporta el Regimiento «Farnesio»; otra el Batallón «Zamora» I/29 —también de la Brigada «Galicia» VII—, a la que se le agrega una sección de la República Checa; y la última el «Tercio de Armada».

«Cada unidad lleva agregado un equipo de Zapadores y otro de Transmisiones, con los que operamos. Además, se establecen rotaciones periódicas entre las distintas zonas de actuación», asevera el capitán Ellacuría, destinado en el Regimiento de Infantería «Isabel la Católica» nº 29.

### LA PREPARACIÓN

El contingente español para la EUTM, que comenzó el periodo de preparación para el despliegue en el mes de noviembre, ha realizado la fase final de adiestramiento y certificación, entre el 28 de marzo y el 7 de abril, en el campo de maniobras y tiro «Renedo-Cabezón», en Valladolid.

Durante todo este periodo se ha logrado la cohesión de todos los componentes para su integración en la estructura multinacional de la misión.

### LA MISMA BRIGADA

Aunque para el «Farnesio» el despliegue en Mali es novedoso, cuenta con el

## PRIMER PLANO

aliciente de poder realizar la rotación a personal de su misma Brigada que actualmente está desplegado en el país del Sahel. «Además de las relaciones personales que pueda haber entre los mismos compañeros, desde el principio de la preparación hemos estado implicados en su despliegue, ya que estuvimos como observadores en ejercicios que ellos realizaron, por lo que pudimos ver cómo se estaban preparando. Este flujo de información nos ha sido muy útil», declara el teniente coronel Ordóñez.

Otro de los aspectos a tener en cuenta son los medios involucrados, entre los que destacan los vehículos RG-31 o *Lince*, con los que se opera actualmente en

Mali. «Nosotros estamos acostumbrados a utilizar el Vehículo de Exploración de Caballería (VEC) y nos hemos tenido que adaptar a una nueva plataforma. Ha sido fácil, ya que hemos seguido realizando las mismas tácticas, técnicas y procedimientos habituales», explica el teniente coronel. Para ello, durante la preparación se estableció un módulo con vehículos de otras unidades, para el adiestramiento necesario y la instrucción de los conductores.

Entre los jinetes del «Farnesio» hay quienes tienen un buen número de misiones ya a sus espaldas; para otros será su primer despliegue. Todos tienen en común cumplir, como caballeros, el compromiso adquirido por España en Mali.



# UNA MISIÓN SIN FRONTERAS

España mantiene su compromiso con el país maliense desde 2013, cuando el Consejo de la Unión Europea aprobó la activación de la EUTM. Durante este tiempo ha asumido el mando de la operación hasta en tres ocasiones —la última entre enero y julio de 2021—.

explosivos, entre otros. «Aprenden procedimientos generales como puede ser disparar con el armamento u otros más precisos como hacer un control de carretera o manejarse con un mapa», apunta el sargento Barreiro, destinado en el Grupo de Artillería de Campaña VII y encuadrado dentro de los grupos de adiestradores.

En ese sentido, los instructores están especializados en diferentes materias de utilidad y van rotando por las áreas de actuación.

«La misión de España ha servido para mejorar la instrucción de los malienses y, por consiguiente, su seguridad», dice el capitán Gómera, destinado en el Grupo de Artillería de Campaña VII, que ejercerá como instructor durante el despliegue.

Uno de los principales problemas que tiene el país en estos momentos es el ascenso de grupos terroristas que dificultan la estabilidad de la zona. A ello se suma la falta de unas Fuerzas Armadas cohesionadas. Y hay que hacer frente a todos estos problemas. «Todo aquello que ocurre en Mali repercute en la región e incluso en Europa, por tanto no existen fronteras cuando se trabaja por la estabilidad de la zona», manifiesta el capitán.

El objetivo principal es ayudar a las Fuerzas Armadas locales a mejorar sus capacidades militares, para que puedan recuperar la integridad territorial del país. Por este motivo, la labor de los instructores es fundamental para capacitar a las tropas. Los diferentes equipos desplegados, dentro de la coalición, les imparten conocimientos y técnicas de fuego o formación contra artefactos





## LA OPERACIÓN MÁS CONJUNTA

El Grupo Táctico español que opera actualmente en Mali se conforma con unidades de todas las Fuerzas Armadas. Además de los efectivos que despliega el Ejército de Tierra en las distintas rotaciones, está involucrada la Infantería de Marina —perteneciente al «Tercio de la Armada»— y una unidad del Ejército del Aire, que maneja un equipo contra sistemas aéreos tripulados de forma remota (C-UAS, en sus siglas en inglés).

La operación en Mali es la primera en la que participan helicópteros HT-29, desde junio de 2021. Además, junto con Irak —donde operan *Chinook* y *Cougar*—, son las únicas misiones en las que están desplegadas actualmente las Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra.

MASPUHEL (Mali Spanish Unit Helicopters) desarrolla su labor dentro del aeropuerto internacional de la capital, Bamako. Este apoyo permite realizar evacuaciones o el traslado de heridos de una forma rápida para su atención sanitaria.

No obstante, es necesario prestar el apoyo y la seguridad necesaria que requieren los medios aéreos. «La fuerza de protección tiene desplegado personal de forma permanente para dar seguridad al hangar de helicópteros», matiza el capitán Ramos, destinado en el Grupo «Santiago» y jefe de la Fuerza de Protección 1.

# LOS EQUIPOS DE ZAPADORES

El apoyo de los zapadores es fundamental ante posibles amenazas de artefactos explosivos en el terreno. Esta capacidad se integra dentro de un Centro de Control con cuatro equipos de desactivación: del Ejército alemán, de Infantería de Marina, del Mando de Ingenieros y del Batallón de Zapadores VII.

Todos ellos van rotando por las diferentes zonas y aportan capacidades similares. «Aunque durante el despliegue el personal permanece en sus respectivos equipos, hemos intercambiado puntos de vista durante los ejercicios de preparación para integrar los procedimientos», destaca el teniente Lusarreta, destinado en la Sección de Desactivación del Batallón de Zapadores de la Brigada VII.

El equipo de la Brigada «Galicia» se compone de una plana de mando, dos pelotones de Zapadores con capacidad de reconocimiento de artefactos explosivos (EOR, en sus siglas en inglés) y un equipo de desactivación (EOD).

El cometido de todos ellos es dar seguridad a los adiestrados que se desplazan a los diferentes lugares, pero también a las propias instalaciones: «Registramos la zona y los vehículos que acceden al interior de la base», añade el teniente.

Durante la desactivación, los equipos tratan de utilizar medios remotos, semirremotos y, en última instancia, actuaría el operador. Por ello, se sirven del robot de desactivación *Teodor*: «Tiene



armas de ataque y otros complementos que podemos adaptarle para la desactivación. Es capaz de romper un cristal o una cerradura de una puerta», asevera el brigada Puga, operador EOD en la Sección de Desactivación del Batallón de Zapadores VII.

Esta será su octava misión y, aunque determinados elementos como el clima o la ambientación cambian dependiendo del escenario, reconoce que el trabajo de los zapadores es similar. Su experiencia le será de utilidad para desempeñar adecuadamente sus cometidos. «Algunos de mis compañeros realizan su primer despliegue, pero la ilusión, aunque ya son muchas misiones, nunca se pierde», concluye. ●

# ESTRUCTURA DE SOBRESALIENTE

*El Cuartel General de la División «Castillejos» se certifica durante el ejercicio «Quick Lion» para poder liderar el Grupo de Combate de la Unión Europea entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de este año*

*Texto: Selene Pisabarro / Zaragoza  
Fotos: Sste. José Hontiyuelo (DECET)*





**E**n apenas dos meses, España liderará el Grupo de Combate de la Unión Europea (EU BG, por sus siglas en inglés), como parte del compromiso internacional al que está suscrito nuestro país. No es la primera vez que lo hace, ya que en el segundo semestre de 2018 estuvo al frente de esta unidad de reacción rápida, en el marco de la Política Común de Seguridad y Defensa de la Unión Europea.

Ahora, el mandato comenzará el 1 de julio y comprenderá hasta el 31 de diciembre de este año, por lo que previamente debe certificar que el Cuartel General (CG) de la División «Castillejos» está pre-

### *Personal del Ejército portugués se ha integrado en la estructura del Grupo de Combate de la UE*

parado para actuar si así se requiriese. España contribuirá con el 90% del personal y material, por lo que podría desplegar una unidad militar constituida con base en este EU BG si durante este periodo la Unión Europea lo considerase.

#### **EJERCICIO «QUICK LION»**

Como parte de esta preparación, se ha diseñado el ejercicio «Quick Lion», que ya ha tenido una fase previa de planeamiento y de puestos de mando en el acuartelamiento «Sancho Ramírez» (en

Huesca), la sede del CG de la División. Para finalizar el proceso de adiestramiento, se ha ejecutado la fase *livex*, que ha reunido a personal de numerosas unidades de la estructura del Ejército de Tierra en el centro de adiestramiento «San Gregorio» (Zaragoza), entre el 23 de abril y el 1 de mayo.

En torno a 2.000 efectivos han participado en estas maniobras, donde se han simulado unas incidencias muy similares a las que el EU BG tendría que hacer frente, si se activase. El escenario que se ha planteado es el de una misión no ejecutiva de la Unión Europea, donde la unidad de reacción rápida proporciona las condiciones de seguridad necesarias para que se desarrolle un proceso electoral en un país en conflicto.

Dicho ejercicio supone el último paso antes de que empiece la fase *stand by* en julio. De este modo, las diversas unidades se han instruido durante estos días en el campo de maniobras, con el fin de que aquellas de nivel batallón se integren y adiestren bajo el mando del CG de la «Castillejos».

Asimismo y con la vista fija en los próximos meses, las lecciones aprendidas que se extraen de este tipo de maniobras sirven a la División para la dirección y el planeamiento del ejercicio «Toro». Es el más importante del Ejército de Tierra y se realizará en el último cuatrimestre de este año. «Cualquier ejercicio que estamos lle-



vando a cabo durante este año nos sirve para conseguir que el “Toro” —con nivel cuerpo de ejército— salga según lo esperado», aseguraba el teniente coronel Martínez-Valero, del CG de la División.

La estructura de Mando y Control la ha facilitado el CG de la «Castillejos», mientras que la Agrupación Táctica de Infantería se ha formado con base en la Brigada «Almogávares» VI de Paracaidistas —que ha aportado el grueso del personal participante—. Por su parte, la Unidad de Helicópteros ha contado con los HU-21 *Super Puma*, HT-27 *Cougar* y HA-28 *Tigre*

de las Fuerzas Aeromóviles del Ejército de Tierra (FAMET).

También han participado una Unidad de Transmisiones y otra Logística, que ha incluido apoyos de abastecimiento, mantenimiento de vehículos y materiales —con un segundo y tercer escalón, en función de las necesidades—, transporte y sanidad —con un centro de atención sanitaria con capacidad de respuesta de cirugía inicial de tipo ROLE 2—.

Una sección de protección motorizada con vehículos de alta movilidad tácticos,

## NACIONAL

del Regimiento de Infantería «América» nº 66 de Cazadores de Montaña, se ha encargado de proporcionar la protección de la Unidad Logística. Entre sus cometidos, han dado seguridad a la zona de vida de batallón y escolta a los convoyes para realizar los abastecimientos, así como las entregas de alimentación o munición a las unidades que se encontraban en vanguardia.

### **PARTICIPACIÓN DE OTROS EJÉRCITOS**

El personal de otros ejércitos que forman parte de la estructura del EU BG también se ha instruido durante estos días bajo el mando del CG de la División, como la Armada y el Ejército del Aire.

En el caso de la Guardia Civil, ha implementado las capacidades propias para actuar como fuerza policial en un despliegue del EU BG, además de otras, como las unidades de policía judicial, de investigación de tráfico, de análisis de riesgo, de control de documentación y fronteras, reconocimiento de zonas, y escoltas de convoyes. Por su parte, la Unidad Militar de Emergencias ha contribuido con efectivos para instalar un campamento de refugiados y una unidad de búsqueda y rescate en condiciones de catástrofes naturales.

A nivel internacional, el Ejército portugués ha destacado a 78 miembros del Regimiento de Lanceiros nº 2, con base en Lisboa. Han aportado un equipo de desactivación de explosivos, una unidad de aeronaves tripuladas remotamente y otra



de Policía Militar que ha proporcionado la seguridad del Puesto de Mando del EU BG. Esta última ha estado integrada por dos secciones portuguesas y dos españolas, además de un equipo de perros del Ejército luso.

«Este ejercicio es una oportunidad muy grande para nosotros a la hora de instruirnos con los españoles y en este campo de maniobras, que tiene unas condiciones muy buenas», afirmaba el capitán Julio, destinado en este Regimiento. ●



## UNIDADES DEL EU BG Y PROCEDENCIA

### CG DE LA FUERZA:

- CG División «Castillejos»
- Personal de aumento del resto de unidades del ET
- Personal de la Armada, Ejército del Aire y Unidad Militar de Emergencias

### DIRECCIÓN DEL EJERCICIO:

- Brigada «Guadarrama» XII

### AGRUPACIÓN TÁCTICA:

- Brigada «Almogávares» VI de Paracaidistas

### BATALLÓN DE CG:

- Regimiento de Operaciones de Información nº 1
- CG División «Castillejos»
- Grupo Logístico de la Brigada «Guadarrama» XII
- Batallón de Policía Militar
- Regimiento de Defensa NBQ «Valencia» nº 1
- Policía Militar del Regimiento de Lanceiros nº 2, de Portugal

### BATALLÓN ISTAR:

- Regimiento de Inteligencia nº 1
- Regimiento de Transmisiones nº 21
- Brigada «Rey Alfonso XIII» II de La Legión
- Brigada «Almogávares» VI de Paracaidistas
- Unidad de RPAS del Regimiento de Lanceiros nº 2

### UNIDAD DE HELICÓPTEROS:

- Batallón de Helicópteros de Ataque I
- Batallón de Helicópteros de Maniobra IV
- Batallón de Cuartel General de FAMET
- Grupo Logístico de FAMET

### FUERZA DE OPOSICIÓN:

- Regimiento de Infantería «Garellano» nº 45

### DIRECCIÓN GENERAL DE LA GUARDIA CIVIL

### UNIDAD LOGÍSTICA:

- Agrupación de Apoyo Logístico nº 21
- Regimiento «América» nº 66
- Agrupación de Sanidad nº 1
- Regimiento de Transmisiones nº 1

### UNIDAD DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES:

- Regimiento de Transmisiones nº 1
- Regimiento de Transmisiones nº 21
- Regimiento de Guerra Electrónica nº 31

# UNA TORRE DE HABILIDADES

*Texto: Felipe Pulido / Madrid Fotos: BRI VII*

**L**a Brigada «Galicia» VII dispone, desde el pasado mes de marzo, de novedosas instalaciones para la instrucción del personal en ambientes urbanizados. Se trata de una torre multiusos, ubicada en la base «General Morillo», en Figueirido (Pontevedra), en la que se pueden emplear técnicas específicas de movilidad. Está orientada al combate en edificaciones, a la superación de obstáculos artificiales y a la práctica de procedimientos tanto de inserción como de extracción.

Las pruebas, durante las primeras jornadas en la torre, fueron realizadas por personal de todas las unidades de la Brigada y permitieron demostrar sus posibilidades y nuevas opciones para realizar ejercicios prácticos. «Hemos visto que el combate en zonas urbanizadas es una realidad. Este tipo de instrucción nos da una capacidad de maniobrabilidad mayor dentro de zonas urbanas y de edificios», expone el sargento 1º Ucha, destinado en el Regimiento de Infantería «Isabel la Católica» nº 29.

Las actividades se han llevado a cabo durante dos semanas, en marzo. Durante este tiempo, han practicado diferentes técnicas de escalada, rápel o destrepe. Esta última se utiliza cuando no se puede saltar el desnivel debido a que la altura es demasiado grande y tampoco es posible rapelar porque no es lo suficientemente vertical

*La torre admite muchas posibilidades y está pensada para incorporar nuevas implementaciones*

como para emplear esta técnica. Se trata de un procedimiento intermedio en el que se utiliza principalmente el cuerpo para mantener el apoyo y, en algunos casos, se puede emplear el uso de cuerdas.

La torre permite contemplar diferentes escenarios que pueden surgir en edificaciones, adaptándose a las necesidades



## NACIONAL

del personal que opera en zonas urbanizadas. «Hasta la fecha, para instruirnos en estos procedimientos solicitábamos las instalaciones de campos de maniobras con la capacidad de actuar en edificaciones. Para las técnicas de rápel, también aprovechábamos los medios naturales», añade el sargento 1º.

El puesto de director técnico de la torre multiusos lo asume un mando con el Curso de Montaña, que es el responsable del estado del material e instalaciones en relación a todos aquellos elementos específicos que se emplean durante las prácticas, como anclajes o líneas de vida. Además, intervienen un auxiliar de torre y el instructor; ambos diplomados de Montaña o con el certificado de instructor de la torre multiusos de la base «General Morillo».

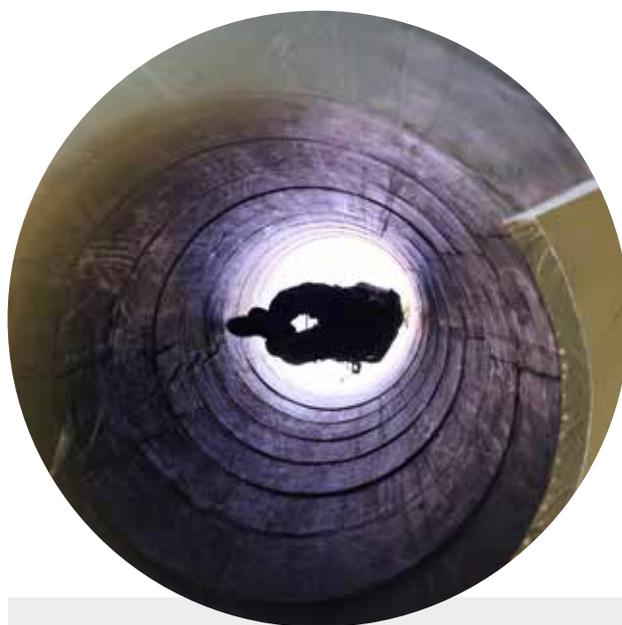
El adiestramiento de los participantes se realiza de forma progresiva e incrementando su complejidad, con utilización de armamento y equipo de combate y, también, en arco nocturno.

Las instalaciones admiten muchas posibilidades para poner a prueba las capacidades y, además, están pensadas para la incorporación de nuevos elementos y sistemas que sirvan para mejorar los que se utilizan actualmente.

Aunque prestará servicio, principalmente, al personal de la Brigada, se contempla que se pueda apoyar a otras unidades e

incluso a Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado.

«Para nuestra unidad, supone un avance en la instrucción y el adiestramiento, ya que nos permite tener la instalación a nuestra disposición para avanzar en técnicas y tácticas. Esto nos va a permitir un empleo más constante y eficaz a lo largo de los distintos periodos de instrucción anual», concluye el sargento 1º Ucha.



## LA ESTRUCTURA

La torre cuenta con una superficie edificada de 36 metros cuadrados y una distribución en tres plantas, con 10 metros de altura. Dispone, tanto en su parte interior como exterior, de una serie de obstáculos que posibilitan la instrucción, adiestramiento y evaluación de los aspectos específicos para los que ha sido concebida.

**1 Superación de obstáculos artificiales utilizando distintos procedimientos:**

- Trepa y escalada en polea.
- Rápel, destrepe y descuelgue.
- Escala metálica.
- Progresión por pasamanos horizontales y verticales.

**2 Inserción o extracción de personal simulando diferentes tipos de helicópteros con la utilización de varias técnicas:**

- Rápel desde patín, rampa o compuerta.

**3 Inserción o extracción de personal en edificaciones:**

- Salidas por puertas, balcones, terrazas o tejados con procedimientos como rápel, escalas metálicas, tubo de bomberos, destrepses y descuelgues.
- Entrada por puertas, balcones y terrazas con los procedimientos de escalada en polea, escalas metálicas y rápel desde pisos superiores.

**4 Movimiento por el interior o exterior de edificaciones que requiera trabajo vertical:**

- Ascenso o descenso por escaleras verticales.
- Movimiento por hueco de ascensores, pozos o conductos verticales.
- Movimiento por canalones de desagüe, postes de teléfonos, etc.



## ¿Sabías qué?

Además de la nueva torre multiusos, la Brigada «Galicia», durante los últimos meses, ha realizado un gran esfuerzo en la mejora de las instalaciones de instrucción y adiestramiento en la base y en el campo de maniobras y tiro «Cabo Noval», en Asturias. Entre ellas, destacan la construcción de una pista de calistenia, la reordenación de los gimnasios, la finalización de un foso de tiro, la rehabilitación de la pista de combate y la ambientación del polígono de combate en zonas urbanizadas «La Torina», mediante cartelera y amueblado de todas las instalaciones. ●

LABORATORIO DESPLEGABLE DE ANÁLISIS QUÍMICO

# LUCHAR CONTRA LO INVISIBLE

*Texto: Ana Vercher / Madrid Fotos: MALE*

**E**l Ejército de Tierra dispone, desde el 23 de febrero, de un Laboratorio Desplegable de Análisis Químico, asignado al Regimiento de Defensa NBQ (Nuclear, Biológica y Química) «Valencia» nº 1. Actualmente, el personal de esta unidad está usándolo para familiarizarse con

él y desarrollar los procedimientos operativos para su empleo óptimo, en colaboración con el Instituto Tecnológico «La Marañosa» —perteneciente al Instituto Nacional de Técnica Aeroespacial—. Un laboratorio pionero del que desgranamos sus principales características y utilidades.



## ¿QUÉ?

Este laboratorio dispone de un elemento que permite la identificación precisa y fiable de cualquier agente químico —al menos, por dos tecnologías diferentes—, lo que legalmente se llama «identificación confirmada». Por otra parte, «el carácter desplegable se lo da el estar instalado en dos contenedores de 20 pies, de tipo comercial, pudiendo ser transportado por cualquier medio —camión, tren, barco, helicóptero o avión—. Esto permite su uso en cualquier escenario donde se crea preciso emplear sus capacidades», apunta el teniente coronel Rubio, analista técnico NBQ de la Sección Técnica de Campamento, Material de Ingenieros y Sanidad, de la Dirección de Adquisiciones del Mando de Apoyo Logístico del Ejército de Tierra.

## ¿CÓMO?

La forma usual de operación es desplegar cerca, pero no dentro, del área donde exista una amenaza química —lo que se denomina «zona limpia»—, aunque es totalmente estanco y podría estar en la misma «zona caliente» sin ningún problema. Así, una unidad especializada recoge muestras en el área que se desea estudiar y las lleva al laboratorio. Este realiza el análisis y confirma la presencia, o no, de un agente contaminante específico. Posteriormente, se proporciona la información al mando de la unidad a la que esté apoyando —el Regimiento de Defensa NBQ u otra unidad operativa— y, si es necesario, se trasladaría la muestra al laboratorio de referencia, en «La Marañososa», donde pueden hacer la denominada «identificación inequívoca», que tiene validez legal.



*El Laboratorio Desplegable de Análisis Químico está instalado en dos contenedores de tipo comercial, pudiendo ser transportado por cualquier medio*

**Teniente coronel Rubio**  
Analista técnico NBQ

## ¿QUIÉN?

«Su uso está asignado al Regimiento “Valencia” nº 1, bien para confirmar sustancias detectadas por unidades del mismo o como laboratorio para confirmación de otros análisis previos. Puede actuar tanto como apoyo a grandes unidades, desplegado, o como laboratorio de referencia en retaguardia de alguna zona de operaciones», mantiene el teniente coronel, quien asegura que el hecho de que el Ejército de Tierra disponga de un recurso como este le proporciona «la posibilidad de tener un elemento de máxima fiabilidad para conocer exactamente el tipo de agente o contaminante químico presente, independientemente de su estado —sólido, líquido, vapor o gas—, y que puede llegar a la zona donde se le precise de forma rápida, pudiendo redespolegarse con facilidad».

*Puede desplegar como apoyo a grandes unidades o permanecer en retaguardia como laboratorio de referencia*



## ¿PARA QUÉ?

La unión de esa capacidad de identificación y el hecho de ser fácilmente transportable hace que se pueda desplegar donde sea necesario en muy poco tiempo, y aunque su función no es evitar ninguna amenaza, «conociendo el agente contaminante se pueden adecuar las medidas de protección, tratamiento y descontaminación de forma precisa, permitiendo el empleo eficiente de los medios disponibles», asegura el teniente coronel.

De igual manera, el laboratorio es autónomo, por lo que no precisa de

ningún elemento externo para operar y tiene capacidad de detección por sí mismo, aunque no sea esa su misión.

Por todo ello, a pesar de que existan otros equipos portátiles que permitan identificar contaminantes, este laboratorio «lo hace de forma más precisa, y puede confirmar las identificaciones iniciales o directamente realizarlas». Igualmente, y dado que su función no es detectar, sino identificar con certeza, su empleo en territorio nacional sería más adecuado en caso de algún tipo de ataque terrorista con sustancias desconocidas.

Se trata de una herramienta de gran utilidad en la actualidad, pues cabe destacar que, aunque no existe confirmación oficial de empleo de agentes químicos en conflictos recientes, sí existen sospechas de su uso, por ejemplo, en la guerra de Siria. «No obstante, cualquier sustancia que se pueda emplear —tanto agentes de guerra como sustancias industriales perjudiciales para la salud, denominadas TIC (Tóxico Químico Industrial)— es detectada e identificada por el laboratorio», señala el teniente coronel Rubio. ●



NACIONAL

PREMIOS SISTEMA DE ACUARTELAMIENTO

# GALARDONAR LA EXCELENCIA

*Texto: Ana Vercher / Madrid    Fotos: Andrés García y ACINF*



**L**a Academia de Infantería, en Toledo, acaba de ser galardonada con el Premio Sistema de Acuartelamiento 2021, otorgado por la Inspección General del Ejército (IGE). Los popularmente conocidos como Premios SACU nacieron en 2016 y se entregan anualmente. Su objetivo es estimular a las bases, acuartelamientos y establecimientos militares en el fomento de las acciones encaminadas a mejorar ciertos aspectos, tales como: procedimientos de trabajo, gestión de los servicios, mejora de las condiciones de vida, eficiencia energética, seguridad, prevención de riesgos laborales, medio ambiente y

### *Los Premios SACU valoran de forma objetiva la calidad de los servicios del acuartelamiento*

mantenimiento de la infraestructura, así como el ejercicio de buenas praxis dentro de las mismas.

Para la concesión de este galardón, se han considerado 21 bases, 95 acuartelamientos y 242 establecimientos del Ejército de Tierra. A partir de estos 358 candidatos, se seleccionaron 10 finalistas, de los que la Academia de Infantería emergió como merecedora de este reconocimiento. El mismo supone «un motivo de alegría, satisfacción y agradecimiento», señala el teniente coronel Millanes, de la Jefatura de

Apoyo y Servicios de la Academia. Sobre todo, si se tiene en cuenta que 2021 no fue fácil: «Aparte de sufrir las distintas olas de la COVID-19, la tormenta “Filomena” provocó en nuestra Academia, entre otras cosas, derrumbes de edificios, cortes de luz y caída de árboles, con una pérdida de más del 40% de la masa arbórea. Las heladas, en torno a -20 °C, causaron fugas y roturas en 43 circuitos de agua, inundando más de 5.000 m<sup>2</sup> de alojamientos y salones. Las precipitaciones de la DANA causaron desbordamientos, colapso de estructuras y puentes, inundación de instalaciones, caída de techos, vallas y muros, e innumerables daños».

Por ello, este premio tiene un valor especial, ya que ante estas adversidades el personal de la Academia ha sabido estar a la altura, «con un enorme espíritu de sacrificio y generosa entrega diaria al servicio, superando juntos exitosamente cada uno de estos desafíos con alegría e ilusión y aumentando la cohesión de la Academia como la gran familia que es», apunta el teniente coronel Millanes.

### **CRITERIOS DE VALORACIÓN**

Los aspectos que desde la IGE se han valorado para reconocer los méritos son los siguientes: servicios de acuartelamiento; material de acuartelamiento; condiciones de vida; seguridad de instalaciones; prevención de riesgos laborales; medidas de ahorro energético; cumplimiento del Plan y Programa de Mantenimiento de la Infraestructura; sistema de gestión

## NACIONAL

ambiental; plan contra incendios forestales; resultado de las Revistas Técnicas de Infraestructura; plano director; existencia de denuncias o sanciones medioambientales; y control patrimonial.

Frente a ello, no hay que olvidar que la Academia de Infantería es un establecimiento de grandes proporciones, compuesto por 29 edificios de entre 1 y 5 plantas, y con un total aproximado de 150.000 m<sup>2</sup> construidos —a los que hay que sumar 29.000 m<sup>2</sup> de zonas ajardinadas, 75.000 m<sup>2</sup> dedicados a instalaciones deportivas y 98.000 m<sup>2</sup> de viales—.

Igualmente, cabe destacar que su construcción comenzó en 1941, así que gran parte de la infraestructura tiene más de 80 años y exige dedicación constante de recursos en su mantenimiento. Haberse alzado con los Premios SACU Ilena al personal de la Academia de satisfacción: «Estos premios valoran, mediante criterios objetivos, la calidad de los servicios del acuartelamiento, sin considerar puntuaciones en otros factores como el desequilibrio entre carga de trabajo y personal para llevarla a cabo, carencias de recursos o desafíos superados», mantiene el teniente coronel Millanes.





El acto de entrega de los Premios SACU se celebró el 30 de marzo en la propia Academia de Infantería de Toledo, y fue presidido por el jefe de la Inspección General del Ejército, teniente general Manuel Busquier, contando con la asistencia del jefe de la Dirección de Acuartelamiento, general Enrique Millán. Así, en un acto sencillo, pero cargado de simbolismo, el teniente general Busquier entregó el citado galardón al director de la Academia de Infantería, coronel Armada, quien se mostró muy satisfecho ante tal reconocimiento.

## ACADEMIA DE INFANTERÍA

La Academia de Infantería es un establecimiento con gran historia, tradición y solera, que cuenta con un amplio patrimonio artístico e histórico. Alberga el Centro Docente Militar «Academia de Infantería», centro de referencia que proporciona una formación integral de excelente calidad y que forja en valores a los futuros mandos de Infantería, para que lideren sus unidades desde el ejemplo. Del mismo modo, «destaca en la enseñanza de formación de oficiales y suboficiales y en la enseñanza de perfeccionamiento, no solo de militares del Ejército de Tierra, sino también de militares de otros Ejércitos y Guardia Civil y miembros de las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado (Cuerpo Nacional de Policía)» puntualiza el teniente coronel Millanes. ●

# A PICO Y PALA



**Texto:** Ana Vercher / Madrid **Fotos:** IGE

**C**on el objetivo de mejorar las condiciones de vida y trabajo en las bases, la Inspección General del Ejército, a través de su Dirección de Infraestructuras, realiza obras de distinta índole que contribuyen a la consecución de tal fin. Unas obras que no solo permiten al personal destinado desempeñar su trabajo de una manera más eficiente, sino que, en muchas ocasiones, favorecen la conciliación de la vida personal y laboral.

## PISCINA DE LA ACADEMIA DE INFANTERÍA

Dentro de las actuaciones relativas al Programa Funcional de Actividades de Ingenieros, se ha finalizado recientemente la obra de adecuación de la piscina interior de la Academia de Infantería, en Toledo. La necesidad de esta obra surge debido a la situación de deterioro de la piscina climatizada de la Academia, ya que, a causa del paso del tiempo y la obsolescencia de los equipos, la piscina y sus instalaciones anexas —necesarias para su correcto funcionamiento— se encontraban en mal estado e incluso inoperativas.

Cabe tener en cuenta que en esta piscina se desarrollan actividades de instrucción y adiestramiento, rehabilitación de lesiones, entrenamiento de equipos militares y desarrollo de competiciones militares. Por ello, el buen estado de la misma es imprescindible para poder llevar a cabo tales acciones formativas en óptimas condiciones.



Los trabajos consistieron en el redimensionamiento de la longitud, anchura y profundidad del vaso para ajustarlas a los criterios de la Escuela Central de Educación Física; renovación e impermeabilización completa del vaso de piscina actual; renovación del solado de la playa de la piscina; sustitución del sistema de climatización; refuerzo estructural en la zona de la depuradora; renovación del sistema de calefacción, redes de distribución de agua fría/caliente y mejora de la sala de calderas; adecuación de las instalaciones de baja tensión y alumbrado; sustitución del sistema de depuración y cloación de agua de la piscina, y cambio de las actuales carpinterías exteriores e interiores.

## CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL EN LEÓN Y LAS PALMAS

Se está construyendo un Centro de Educación Infantil (CEI) en la base «Conde de Gazola», en Ferral del Bernesga (León), y otro en la base «General Alemán Ramírez», en Las Palmas de Gran Canaria. En ambos casos, la ejecución de las obras ha sido adjudicada a diferentes empresas del ámbito civil, bajo la supervisión de la Dirección de Infraestructuras, en concreto, de las Comandancias de Obras nº 4 y nº 5, respectivamente.

En el caso del CEI de Ferral del Bernesga, se trata de un centro con disponibilidad para 84 plazas, cuya construcción comenzó el 30 de marzo de este año. Se espera que las obras terminen en junio de 2023, cuando entrará en funcionamiento.



Respecto al CEI de Las Palmas de Gran Canaria, dispondrá de 42 plazas. Este centro se encuentra bastante más avanzado, puesto que las obras se iniciaron el 1 de octubre de 2021 y se tiene previsto finalizarlas en octubre de este año.

## CONTROL DE ACCESO EN «GENERAL CAVALCANTI»

Dentro del plan de traslado de las unidades de la extinta Brigada de Sanidad a la Base Discontinua «Pozuelo», en la localidad madrileña de Pozuelo de Alarcón, acaba de finalizarse la construcción de un edificio para el control de acceso a la misma, en concreto en el Núcleo «General Cavalcanti».

La obra, proyectada y dirigida por el Centro de Proyectos de la Dirección de Infraestructuras, ha consistido en la construcción de un nuevo edificio de 80 m<sup>2</sup> de superficie, destinado al control de acceso de personal a la base, el cual cuenta con aseos y dependencias auxiliares.



Esta actuación servirá para mejorar las condiciones del servicio de la base, dentro de la continua mejora de las infraestructuras por parte del Ministerio de Defensa. ●

VIII CAMPEONATO MILITAR DE EQUIPOS DE TIRADORES DE PRECISIÓN

# CIENCIA Y ARTE DE LA ALTA PRECISIÓN

*Texto: Ana Vercher / Madrid    Fotos: MADOC*

El VIII Campeonato Militar de Equipos de Tiradores de Precisión del Ejército de Tierra se ha celebrado en Zaragoza, del 24 al 29 de abril. Concretamente, en los campos de tiro ubicados en la zona de Valdehacer y campo de tiro de Valdediestro, del centro de adiestramiento «San Gregorio». Una cita deportiva en la que el jefe del Mando de Adiestramiento y Doctrina y presidente de la Junta Central de Educación Física y Deportes del Ejército de Tierra, teniente general Jerónimo de Gregorio, destacó en su salutación las cualidades de este deporte, de práctica exclusiva militar, al señalar que es «fiel reflejo de nuestras características y virtudes». A ello añadió que las pruebas que lo componen son «muestra de la instrucción militar, de la preparación técnica y del espíritu de equipo».



## LOS EQUIPOS

Este campeonato, incluido como parte de las actividades recogidas en el Programa Funcional de Competiciones Deportivas de 2022, ha contado con la participación de nueve «equipos medios» y ocho «pesados». Procedentes de toda la geografía española, las unidades que se han dado cita en la capital aragonesa han sido: Brigada «Aragón» I, Brigada «Rey Alfonso XIII» II de La Legión, Brigada «Extremadura»



XI, Brigada «Guadarrama» XII, Brigada «Canarias» XVI, Mando de Tropas de Montaña, Mando de Operaciones Especiales, Comandancia General de Ceuta y Regimiento «España» nº 11.

En cuanto a los equipos, cada uno de ellos ha estado formado por un observador y un tirador, que han debido desempeñar ambas funciones y que han

dispuesto de distinto armamento en función de si se trataba de un «equipo medio» o un «equipo pesado». En el primer caso, han contado con un fusil *Accuracy* de 7,62 mm; en el segundo, con fusil *Barrett* de 12,7 mm. Igualmente, y además de este armamento principal, cada componente del equipo ha llevado un fusil de dotación en la unidad, y una pistola HK de 9 mm.



## LAS PRUEBAS

Con doble jornada diaria de competición, por la mañana y por la tarde, el campeonato ha constado de cinco pruebas, con las que se han evaluado las capacidades de los equipos de tiradores de precisión. Estas han sido:

- ▶ **Tiro de precisión a distancias conocidas.** Consistente en batir un número variable de objetivos, designados por el juez árbitro. Para esta prueba, los equipos han podido utilizar todos los medios disponibles en sus unidades para averiguar la distancia a la que se encuentra el blanco.
- ▶ **Tiro de precisión a distancias desconocidas.** Realizada bajo los mismos parámetros que la prueba anterior, pero en este caso los participantes han tenido la dificultad de desconocer la distancia a la que se encontraba el objetivo, contando únicamente con métodos expeditivos para calcularla.
- ▶ **Tiro bajo estrés a distancias desconocidas.** Cada equipo ha tenido que batir varios objetivos, debiendo localizarlos, situarlos, identificarlos y medir la distancia, con la particularidad de que, previamente, se había sometido a los equipos a pruebas físicas y psicológicas (extensiones, sentadillas con o sin equipo, carrera entre estaciones, armado y desarmado del armamento con tiempo máximo, memorización de objetos/objetivos, confección de tarjeta de alcance, etc.), con el fin de incrementar su nivel de estrés.
- ▶ **Tiro sobre blanco móvil.** Cada equipo ha batido una serie de blancos en movimiento, a diferentes distancias y con distinta velocidad de desplazamiento.
- ▶ **Recorrido de tiro de combate.** Uno o ambos componentes del equipo han efectuado un recorrido de tiro de combate, empleando cualquiera de sus armas de dotación (pistola o fusil), en un circuito cronometrado.



# EL PALMARÉS

Después de una semana de campeonato, los premios han quedado muy repartidos. De este modo, los ganadores en cada una de las pruebas han sido los siguientes:

► **«EQUIPOS PESADOS»**

- **Tiro de precisión a distancias conocidas:** Brigada «Aragón» I
- **Tiro de precisión a distancias desconocidas:** Mando de Operaciones Especiales
- **Tiro bajo estrés:** Mando de Tropas de Montaña
- **Tiro sobre blanco móvil:** Brigada «Aragón» I
- **Recorrido de tiro de combate:** Brigada «Guadarrama» XII

► **«EQUIPOS MEDIOS»**

- **Tiro de precisión a distancias conocidas y desconocidas:** Brigada «Rey Alfonso XIII» II de La Legión
- **Tiro bajo estrés y blanco móvil:** Brigada «Guadarrama» XII
- **Recorrido de tiro de combate:** Mando de Operaciones Especiales

En cuanto a la clasificación general de los «equipos pesados», el primer lugar ha estado ocupado por la Brigada «Aragón» I y, en el caso de los «equipos medios», por la Brigada «Guadarrama» XII. Igualmente, se ha alzado con el trofeo en la clasificación general por unidades el Mando de Operaciones Especiales. ●



# \* DE AULA, EL EJÉRCITO

*Texto: Felipe Pulido / Madrid Fotos: BRI XII*



**H**ay escolares que sueñan con ser militares. ¿Y si tuvieran la oportunidad de conocer el trabajo de una unidad durante unos días? Gracias al convenio 4ºESO+Empresa, suscrito entre la Comunidad de Madrid y el Ejército de Tierra, alumnos que terminan la Educación Secundaria pueden conocer en primera persona el trabajo que se reali-

za en las unidades militares. El Ejército se convierte en su aula por unos días.

Se trata de una actividad extraescolar, desarrollada durante el último curso en 429 centros de la región, que facilita estancias educativas en diferentes empresas e instituciones, entre las que se incluyen las Fuerzas Armadas.

## NACIONAL

La Brigada «Almogávares» VI de Paracaidistas, la Brigada «Guadarrama» XII o la Unidad Militar de Emergencias son algunas de las sedes que los alumnos pueden elegir para este programa que se desarrolla desde el curso 2008-2009.

Merced a este acuerdo, alumnos de tres centros diferentes de la Comunidad de Madrid han disfrutado de tres jornadas, entre el 5 y el 7 de abril, en la base «El Goloso», donde se encuentra localizada la Brigada «Guadarrama» XII.

«Se han involucrado y han participado en todas las actividades que había planeado la unidad», explica el sargento 1º Muñoz, destinado en el Cuartel General de la Brigada. Durante estos días han recorrido diferentes unidades, como el Batallón de Zapadores, el Regimiento Acorazado «Alcázar de Toledo» nº 61 o el Batallón de Cuartel General.

De este modo, se han acercado a los carros de combate *Leopard*, han conocido diferentes tipos de puesto de mando y han practicado sobre el simulador *Steel Beasts*, vehículos aéreos tripulados de forma remota, cámaras térmicas y material topográfico, entre muchas otras actividades.

«Se han integrado en el mundo laboral y han experimentado las obligaciones que requiere tener un trabajo. Por ejemplo, madrugar más o coger el transporte público para llegar a su puesto en los horarios marcados», añade el sargento 1º Muñoz.

Al finalizar el periodo en la unidad, todos ellos recibieron un diploma acreditativo de la actividad, pero sobre todo se llevan en sus mochilas la experiencia que les ayudará a elegir una opción laboral para su futuro. ●



## HISTORIAS DE SOLDADOS

# EL PRIMER CAÍDO DE LA ACADEMIA GENERAL MILITAR

**Texto:** Tcol. Norberto Ruiz Lima (DECET) / Madrid **Ilustraciones:** Esteban

**E**s 30 de agosto del año 1883 y un joven de 18 años pone sus pies por primera vez en la Academia General Militar, situada en el Alcázar de Toledo. Su nombre: Vicente García Cabrelles. Un nombre que los cadetes de todos los tiempos de la Academia tienen el deber de guardar en el presente; pues fue orden de su primer director, el mítico general Galbis, «honrar la memoria del primer muerto en campaña de la General».

El general Galbis sabía que cuanto se deja al azar de los tiempos tiene muchas probabilidades de caer en el abandono; y sabía, tal como escribiría Luis Cernuda, que *todos estamos sujetos al viento del olvido, que cuando sopla mata*; por eso Galbis ordenó que siempre se honrara la memoria del primer caído en combate de la General.



Y, desde entonces, nadie ignora el nombre de Vicente García Cabrelles, pues es también nuestro oficio guardar las tradiciones y la memoria de aquellos que nos precedieron y supieron darlo todo en el cumplimiento de la misión que les fue encomendada en los tiempos que les tocó vivir.



Durante su estancia en la Academia General Militar, lo más brillante que hizo el cadete Cabrelles fue la «amonestación» que sufrió, junto a otros compañeros suyos, de manos del mismísimo general Galbis, la noche que ocurrió el terrible incendio que devastó el Alcázar de Toledo. Y, aunque pronto viajaremos con el joven teniente Vicente García Cabrelles a Cuba y Filipinas, porque no hay soldado que no sea hijo de su tiempo, no podemos dejar de contar cómo ocurrió esa acción tan brillante que mereció la reprimenda del mismísimo general director de la Academia General Militar.

Es 9 de enero de 1887 y, de pronto, con un comienzo lento y una propagación veloz, las llamas adivinan que la madera y los libros del Alcázar pueden llenarse de fuego con cierta facilidad y no desaprovechan la oportunidad de devastar cuanto lamen; para llevarse al humo, a la ceniza, a la nada, toda la reconstrucción que había llevado a cabo cinco años antes el general Marqués de San Román con el objeto de instalar allí la Academia General Militar.

Viendo el enorme peligro que envolvía a cuantos allí estaban, y pensando en el supremo valor de las jóvenes vidas que cursaban sus estudios militares en la Academia del Alcázar, el general Galbis ordena tocar «Generala», que formen todos los alumnos y que los jóvenes cadetes abandonen el Alcázar, dirigiéndose ordenadamente hasta el edificio de Santa Cruz para ponerse a salvo.

Pero hete aquí, que ni las llamas ni la orden del general Galbis fueron suficientes para que unos jóvenes cadetes decidieran pensar por su cuenta que su Academia General, pasto para las llamas, necesitaba su ayuda en aquel terrible momento; y muchos de ellos escaparon de filas para dedicarse a las tareas de extinción del incendio, dando un notable ejemplo de constancia y algunos de heroísmo, como aquellos que desalojaron el polvorín.

Pero, claro, habían desobedecido una orden del mismísimo general Galbis, y el general no estaba dispuesto a que eso

### *Cabrelles desobedeció la orden del general Galbis y se quedó apagando el incendio del Alcázar*

pasara, como si tal cosa, en la Academia Militar donde empezaban a curtirse los futuros oficiales del Ejército español; así que redactó la Orden de la Academia del día 22 de enero, donde textualmente decía lo siguiente:

*No pudieron los alumnos por prohibición mía expresa, dirigida a evitar desgracias, prestar servicios. Si algunos los prestaron fue porque no supieron la orden mía, o porque encontraron el medio de separarse de su compañía con pretextos más o menos atendibles. Me parece justo hacer público su comportamiento, digno de todo elogio, aun*

## NACIONAL

*cuando demostraron que podían arrostrar mi enojo.*

*Dichos alumnos son: Alférez D. Francisco Franco Cuadros; alumnos D. Ramón Morales, D. Isidro González, D. Amable Escalante, D. Cristóbal Castañeda, D. Martín Hacha, D. José Brujeda, D. Eduardo Hernán Gómez, D. José Valero Barragán, D. Santiago Basols, D. Nicolás Campaner, D. José Galbis, D. Rafael Carbonell, D. Ricardo Ballenilla, D. Vicente García Cabrelles, D. Nicolás Díaz Saavedra, D. José Selgas, D. Julio Suso, D. Esteban Rovira, D. José Armiñán, D. Fernando Rich, D. Emilio Villaralbo, D. Joaquín Hidalgo y D. Antonio Esteban.*

Cuentan que el general Galbis, la noche en que el incendio lo devoraba todo y que la techumbre y paredes del Alcázar se derrumbaban víctimas de las llamas, les dijo a las personas que estaban con él organizando la difícil extinción, viendo a sus cadetes desobedecer su orden: «Pero, ¡qué bravos son estos chicos! Habrá que perdonarles que alguna vez no me obedezcan, pero se lo diré, vaya si se lo diré».

Vicente García Cabrelles terminó sus estudios en la Academia General Militar el año 1888 y, a partir de ahí, comenzó su andadura militar. Una andadura que lo llevó en los brazos de los vientos que soplaban en aquellos duros tiempos que le tocó vivir; y si hablamos de finales del siglo XIX, no hay más remedio para un soldado español que hablar de Cuba, Filipinas o África. Así que el 10 de octubre de 1890 embarca

en el puerto de Cádiz en el vapor crucero *Alfonso XII*, y desembarca en La Habana el día 29 del mismo mes. En Cuba prestó servicio en la Sección Topográfica, en el 10º Batallón de Artillería de Plaza, y en la Batería de La Reina.

Pero si queremos saber por qué su nombre, por orden del general Galbis, debe ser recordado para siempre no es en Cuba donde debemos buscar, sino en el norte de África; donde nuevamente, movido por los vientos de los momentos que le tocaron vivir, embarca en Cádiz el 14 de octubre de 1893 en el vapor *San Agustín*, junto a su Regimiento de Infantería «Extremadura» nº 15, con destino a Melilla.





*Lápida en memoria del teniente Vicente García Cabrelles, colocada en el Alcázar de Toledo en 1912*

A Vicente le vino en suerte ese tiempo en el que los soldados españoles terminaron combatiendo en lo que se denominó la guerra del general Margallo. Y nuestro protagonista se encuentra en esos momentos defendiendo el fuerte de Cabrerizas Altas. Cuando la situación en el fuerte es más desesperada, Margallo organiza una salida con dos secciones, una del Regimiento «Borbón» y otra del «Extremadura», que pelean en una lucha a muerte en un intento de aliviar la presión sobre el bloqueo. Al mando de su sección, mientras recibe su unidad un copioso fuego, el teniente Cabrelles establece contacto con el enemigo y, durante esos combates, recibe dos disparos —uno

en la pierna y otro en la cabeza—, que le provocaron la muerte en el acto.

Era el primer caído de la General, 28 de octubre de 1893, y como escribieron sus compañeros: *Gloriosamente muerto en la primera campaña de Melilla y en quien se cumplió el encargo del primer director de la Academia General Militar, de que se honrase la memoria del primer compañero muerto en campaña, colocando en el patio del Alcázar de Toledo, el 4 de marzo de 1912 una lápida debida al cincel del comandante Oteiza, que perpetuase la memoria de los muchos alumnos de la General que dieron su vida por la Patria y en la cual se grabó el nombre de García Cabrelles.* ●

# CALOR ESPAÑOL EN EL CUERNO DE ÁFRICA

*Los militares desplegados en Somalia, además de instruir a las Fuerzas Armadas locales, logran establecer un vínculo muy especial con ellas*

**Texto:** Felipe Pulido / Madrid    **Fotos:** EUTM-Somalia



**T**an solo son unos pocos militares desplegados en Somalia, un país localizado en el Cuerno de África y una de las zonas donde hay mayor pobreza de todo el planeta. Pero su misión es muy importante y son capaces de transmitir a la población y a las Fuerzas Armadas locales mucho más que conocimientos: su simpatía y un aliento de esperanza.

La Misión de Adiestramiento de la Unión Europea (EUTM) en Somalia se inició en abril de 2010 y, desde entonces, se ha ido prorrogando su mandato con los cambios que han sido necesarios en función de las circunstancias.

Como consecuencia de la situación política, y para garantizar la seguridad, la formación de los militares somalíes se desarrolló, inicialmente, en Uganda, fuera de las fronteras del país. Esto facilitó una estrecha coordinación con la Misión de la Unión Africana en Somalia, centrada en el mantenimiento de la paz regional y que cuenta con la aprobación de Naciones Unidas.

Durante estos primeros momentos, el principal cometido fue la formación táctica para apoyar al Gobierno Federal de Transición somalí en el fortalecimiento de sus instituciones nacionales.

En marzo de 2015, el Cuartel General de la Misión se trasladó a Mogadiscio —capital de Somalia— y sirvió para completar aún más la labor de formar

*El fin último es que ellos sean capaces de continuar con el adiestramiento de sus unidades de forma autónoma*

**Capitán Rodríguez**  
Instructor de compañía de Infantería Ligera

*No hay asperezas con la población, ni siquiera cuando sacan a debate cuál es el mejor equipo de fútbol español*

**Capitán Alejandro**  
Instructora de Zapadores

*Son conocedores de que todos hemos dejado atrás familia y amigos para aportar en el desarrollo de su país*

**Capitán Choquet**  
Mentor en el centro de adiestramiento de Mogadiscio

## INTERNACIONAL

al personal. De este modo, poco a poco fueron ganando mayor protagonismo la formación en liderazgo y los cursos especializados.

Actualmente, los españoles desplegados en el país apoyan la gestión y la administración del centro de adiestramiento «General Dhagabadan» de Mogadiscio y mantienen la instrucción de los militares somalíes.

El mando de la misión recae en un general italiano, pero en ella participan también otros países como Finlandia, Suecia, Portugal y Rumanía, además de España e Italia.

«Somos un reducido número de militares, por lo que compartimos base e instalaciones con personal de diferentes entidades europeas e internacionales», destaca el capitán Rodríguez, destinado en el Regimiento de Infantería «Asturias» nº 31 e instructor de compañía de Infantería Ligera.

### LOS CURSOS DE FORMACIÓN

La instrucción y formación de las Fuerzas Armadas somalíes se desarrolla mediante cursos, que ellos mismos solicitan con apoyo de la EUTM. «Todos no tienen la misma estructura y duración, puesto que depende de la materia a impartir; sin embargo, se realizan siguiendo un orden lógico de progresión de aprendizaje», explica la capitán Alejandre, destinada en el Regimiento de Especialidades



de Ingenieros nº 11 e instructora de Zapadores.

Las disciplinas impartidas abarcan un gran espectro: desde cursos de pura Infantería sobre combate urbano o liderazgo, hasta planeamiento y otros más técnicos y especializados contra artefactos explosivos.

El equipo de adiestradores tiene dos cometidos principales: uno dirigido al adiestramiento de las Fuerzas Armadas locales y otro enfocado en la mentorización en materia de personal, logística y



seguridad del centro de adiestramiento donde se realizan los cursos y en el Cuartel General.

El objetivo final es capacitar al Ejército somalí con las herramientas necesarias para que mantengan su propio sistema de instrucción y adiestramiento, y sean capaces de asumir el control y seguridad del país.

«Somalia nos ha recibido de manera afectuosa y predispuesta para el trabajo. Contamos con el cariño del pueblo y de sus Fuerzas Armadas en todas las

actividades que realizamos con ellos. Se sienten orgullosos y agradecidos de recibir la formación que les impartimos», declara el capitán Choquet, destinado en el Tercio «Duque de Alba» 2º de La Legión y uno de los mentores de la EUTM.

La inestabilidad política, las diferencias sociales, el hambre y el terrorismo son el pan de cada día del pueblo somalí, pero la labor de los españoles, junto al resto de países involucrados en la coalición, les ayuda a creer que aún queda espacio para la esperanza en el Cuerno de África. ●



# THE ENGLISH CORNER

## MISCONCEPTIONS WHEN LEARNING A LANGUAGE

*Texto: DIEGE*

Any learning period of whatever issue is not always easy to **tackle** and sometimes results in a kind of **roller coaster** for the learner who fluctuates from periods of euphoria to those of profound discouragement.

The following article is devoted to minimize these **ups and downs** and some false beliefs, focusing on how they affect language learning.

One of the most common **misconceptions** in foreign language learning is the belief that once you have reached a certain level you have the feeling that you are not advancing anymore. It is as if you were **stuck** (although not very well-known, this phenomenon is called “the intermediate plateau”). It could be said that this feeling is more an impression than a reality. In fact, we have a flexible brain that can ab-

sorb a lot of information which can later be used when needed.

Maybe the problem lies not so much in the information we **store** but rather in how we store it. Let’s see an example: There are learners who love making lists of foreign words that sometimes they forget in the wink of an eye. The first big mistake in this practice is not putting those words in a context or grouping them by topics, for example. The second problem could lie in not using and repeating them as often as they would require to fix them in their memory. If we get to do this properly, words have to **pop up** from our brain in a kind of unconscious, natural way.

Another misconception which is shared by many learners is the idea that the more they study the less they know. This fact could be explained by a process of

saturation and assimilation. Perhaps what fails is not the time they devote to learn the ropes of the language but the method of acquiring it, which leads us to the next point.

Many times a language is learnt without taking into consideration the most suitable method according to the students' goals. Obviously the methodology that can be used is not the same for somebody who has to pass an SLP exam or for those who just want to use the language as a **tool** to communicate when on holidays abroad, for example. When taking an SLP exam a **thorough** practice of the four skills (Listening, Speaking, Reading, Writing) is needed, while focusing on how to speak and understand a native speaker should be the aim if the latter option is the one considered.

Going deeper into this matter we can see learners that **wonder** why they haven't passed an SLP test if they have been continuously listening to foreign radio and TV broadcasts, as they usually claim. The answer is clear. These kind of activities are very helpful to get to know the language but they cannot replace the appropriate methodology to **face** an SLP test.

Finally, let's deal with the native/non-native issue and the choice of the best Foreign Language Academy. The perfect Foreign Language Academy as well as the perfect teacher do not exist. In both cases you have to take the bitter with the sweet.

Thus, the ideal ones are those that meet your needs.

## MORAL

Choosing the suitable method that meets your needs is essential to progressively master a language

## Vocabulary

**Misconception:** idea equivocada, confusión.

**Roller coaster:** montaña rusa.

**Stuck:** atascado.

**Thorough:** profundo.

**To face:** afrontar.

**To pop up:** aparecer de repente, aflorar.

**To store:** almacenar.

**To tackle:** abordar, tratar.

**To wonder:** preguntarse.

**Tool:** herramienta.

**Ups and downs:** vaivenes.

## Expressions

In the wink of an eye: en un abrir y cerrar de ojos.

To learn the ropes of something: aprender a manejar el funcionamiento de algo.

To meet your needs: satisfacer tus necesidades.

To take the bitter with the sweet: aceptar lo bueno y lo malo.

BERTÍN OSBORNE / PRESENTADOR, COMPOSITOR Y CANTANTE

# *El Ejército ha sido el mejor colegio para muchos*

*Texto: Felipe Pulido / Madrid Fotos: Bg. Ángel G. Tejedor (DECET)*

**P**resentador, compositor y cantante. Aunque, de todas estas facetas, Bertín Osborne (Madrid, 1954) se queda, sin duda, con la última. Cuarenta años son pocos, o tal vez muchos, pues afirma haber tenido el tiempo suficiente para cumplir todos los retos que se ha propuesto en la vida. A pocos se les escapa que se trata de una de las figuras de más talla, y no solo por su altura, de la televisión. Su personalidad no deja indiferente a nadie. Acostumbrado a abrir sus puertas a los personajes más mediáticos y reconocidos del panorama español en el programa *Mi casa es la tuya*, visita por primera vez el Palacio de Buenavista. La casa del Ejército se convierte en la suya para recibir al Bertín más humano, al amante de los caballos, al que se conmueve con la palabra «madre», al fiel admirador de las Fuerzas Armadas.

## **¿Qué impresión le trae este lugar?**

No he tenido la posibilidad de visitar antes el Palacio de Buenavista. Es un pedazo de historia maravillosa, como tantas otras que tenemos en España y que debemos conocer.

## **Admirador del Ejército...**

Hice el servicio militar aquí, en Madrid, en la Subinspección de Caballería. Durante

mi paso por el Centro de Instrucción de Reclutas, el sargento Carpio, que era estupendo, vio que tenía cierta facilidad para comunicar y me dijo que a partir de ese momento iba a dar las clases de armamento. Yo, además, tiro bastante bien. Me pareció formidable. Luego estuve a las órdenes del general Caruana, una persona fantástica. Era una época complicada, de atentados, y yo iba con él de chófer.



**¿Qué opinión tiene sobre el Ejército?**

Yo tengo mi opinión sobre el Ejército, independientemente de lo que piensen otros. Lo forma gente educada, abnegada, sacrificada, de orden y de bien.

**¿Alguna unidad de referencia? Se entiende que la cosa va por la Caballería...**

La Caballería de caballos, que es donde yo estuve. Soy sagitario, medio caballo y medio hombre... *(Risas)*

**Si tuviera que entrevistar a uno de nuestros soldados, ¿lo haría en su casa o en la del militar?**

Esta casa está muy bien. He conocido a algunos militares ilustres de este país a los que me hubiera gustado hacerles una entrevista.

**De todos los personajes que han pasado por su programa, ¿cuál le ha sorprendido más?**

## ENTREVISTA

La opinión que he tenido de los invitados ha sido mayoritariamente buena, muchos son amigos. Ha habido tres o cuatro que me han sorprendido, especialmente uno, el expresidente del Gobierno Mariano Rajoy. Esperaba una entrevista más aburrida y ha sido quien más me ha sorprendido sin lugar a dudas; por su sentido del humor, por su saber estar, por su señoría... También ha habido algunos artistas, que yo no conocía y que me han sorprendido favorablemente.

*Una familia normal,  
con un niño como el mío,  
no tiene dinero para  
las terapias y ayudas  
que necesita. ¿Cuántas  
familias se pueden gastar  
6.000 euros en una silla  
de ruedas para un hijo?*

**¿Cuál es el secreto para llegar hasta el fondo de la personalidad del entrevistado?**

No soy nada cotilla ni curioso, con lo cual, yo simplemente les dejo que hablen y charlamos de mil cosas. Y, entre esas, siempre aparecen treinta o cuarenta interesantes. No es un formato pregunta-respuesta, sino una charla como estamos haciendo ahora mismo.

**¿Hay alguien que se le resista?**

Su Majestad el Rey don Juan Carlos, al que le tengo un aprecio personal enorme, se resiste; Julio Iglesias también, aunque por otros motivos. Algunos no quieren airear su vida en televisión. Tampoco he podido entrevistar aún a una persona a la que tengo mucho cariño, como es Felipe González. Son cinco o seis horas de grabación y hay gente que te dice: «Macho, cuando hagas un programa más corto voy».

**Le hemos visto como compositor, cantante, presentador... ¿Con qué se quedaría?**

Cantante, sin lugar a dudas; es con lo que más me divierto y creo que es lo que mejor hago. Presentar ha sido un accidente en mi vida, que se viene repitiendo muchos años, pero que al fin y al cabo fue una casualidad. Me lo paso bien también; si no, no lo haría. El tema de presentar televisión es más pesado que un concierto. Me siento cantante cien por cien.

**Su hijo Carlos ha participado en su último disco *Cuarenta años son pocos*, que vio la luz el pasado mes de octubre...**

Carlitos me da mucho miedo; toca el piano de narices. También le gusta cantar, pero yo espero que eso se le olvide cuanto antes...

**¿Qué se siente al cantar junto a él?**

Hemos hecho una canción juntos en este último disco y me asombró. Me sorprendió mucho el oído que tiene, supongo que



lo habrá heredado. Pero que le guste tanto no creas que me tiene muy tranquilo.

**Cuarenta años son pocos...**

Son un huevo... Digo yo que son pocos para quedar bien. *(Risas)*

**¿Ha cambiado mucho el Bertín de entonces respecto al de ahora?**

Una barbaridad, como todo. No soy el de los 23 cuando empecé. Era un venado peligrosísimo con esa edad, y ahora sigo siéndolo, pero menos peligroso. Pienso las cosas un poquito más antes de decir las. Realmente soy el mismo, pero con algunos matices.

**¿Pensó en algún momento que llegaría a lo que es hoy?**

Siempre pensé que iba a funcionar, aunque nunca que serían cuarenta años.

Pensé que me iban a dar la patada antes, pero aquí sigo, cuarenta y un años después.

**Desde la Fundación Bertín Osborne están impulsando gran cantidad de proyectos para ayudar a personas con discapacidad y sus familias...**

Las fundaciones existen porque no se ayuda como se debería a las personas con lesión cerebral. Mi exmujer, con la que tengo una relación muy cercana, lleva la nuestra y lo hace divinamente. En este momento estamos ayudando a más de 2.000 familias, con niños y niñas como mi hijo, con unas carencias y unas necesidades tremendas. Una familia normal, con un niño como el mío, no tiene dinero para las terapias y ayudas que necesita. ¿Cuántas familias se pueden gastar 6.000 euros en una silla de ruedas para un hijo o una hija?

**¿Hasta qué punto son importantes los valores en la vida de una persona?**

Los valores profesionales no me preocupan nada, pero sí los personales. Estos te los tienen que enseñar primero en tu casa, no en el colegio. Una de las cosas que más me gustaba del Ejército es cómo sale la gente de educada. Cuando estaba en el cuartel, llegaban algunos que parecían becerros y salían hechos tíos. También había mucha gente del campo, que aprendió cosas que en su vida normal cotidiana no lo habrían hecho nunca. El Ejército era el mejor colegio que había con esa edad. ●

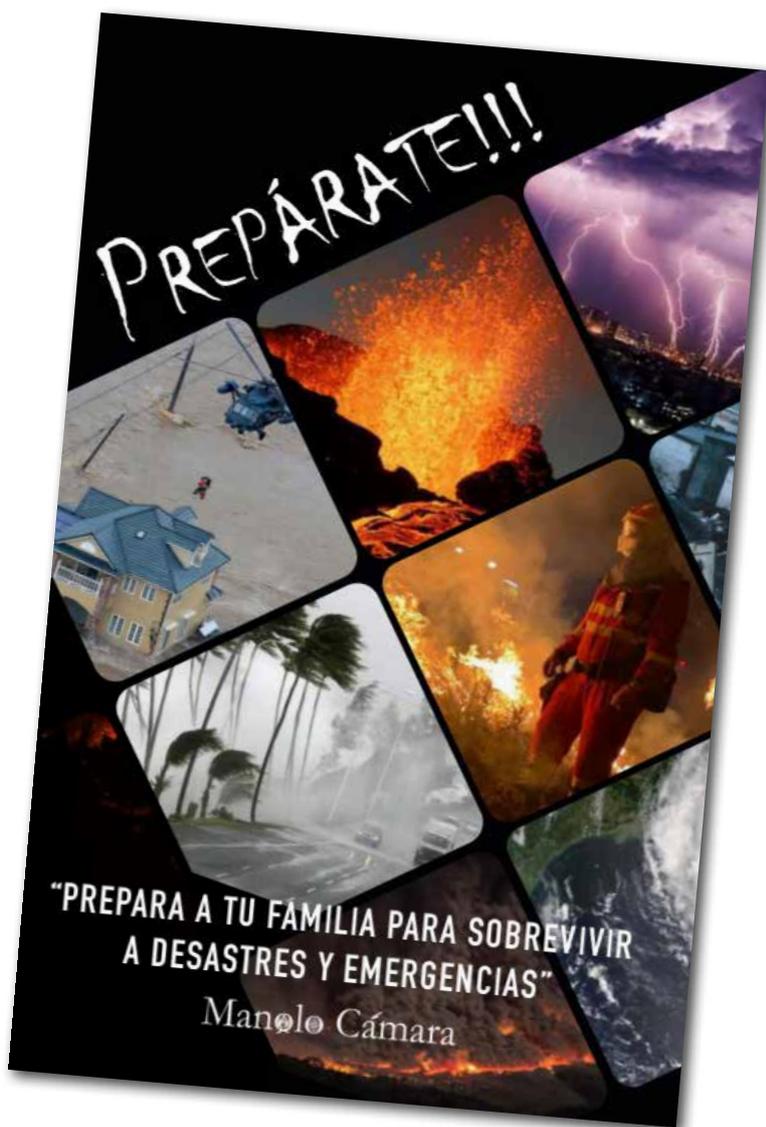
TENIENTE CORONEL CÁMARA

# «SI HAY UN LIBRO QUE PUEDE SALVARTE LA VIDA, ES ESTE»

*Texto: Ana Vercher / Madrid    Fotos: Tcol. Cámara y José Ángel Cortés*

**L**a situación geopolítica actual, las catástrofes naturales —como la borrasca Filomena o la erupción del volcán Cumbre Vieja—, las pandemias —como la de COVID-19— o el hipotético apagón energético que aseguran se producirá en menos de cinco años han hecho que la gente esté más concienciada sobre los riesgos reales que podríamos llegar a vivir. En este contexto, el teniente coronel Cámara ha publicado el libro *Prepárate*, en el que nos enseña cómo actuar para que nosotros y nuestra familia podamos sobrevivir a desastres y emergencias.

Diplomado en Operaciones Especiales y en Gestión de Catástrofes en la Escuela Militar de Emergencias y destinado actualmente en el área de Reclutamiento de la Subdelegación de Defensa en Las Palmas de Gran Canaria, el teniente coronel lleva más de 25 años dedicado a estas cuestiones. No solo en el ámbito castren-





se, sino también en el civil, pues dirige la Escuela de Supervivencia «Canarias» y preside la Asociación Española de Supervivencia y Preparacionismo en Desastres y Emergencias. Además, es codirector y profesor de los cursos de extensión universitaria de supervivencia y preparacionismo en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y dirige cursos de preparación ante desastres en la Dirección de Seguridad y Emergencias del Gobierno de Canarias. En este sentido, ha utilizado tanto su formación como su dilatada experiencia profesional para escribir un libro ameno y funcional. Un libro que ha venido a cubrir un vacío, ya que, como

él mismo señala, sobre este tipo de supervivencia «no hay casi nada escrito en español».

Los numerosos cursos en los que ha participado, no solo como instructor, sino también como alumno, le han llevado a otras partes del mundo, como Centroamérica, donde la cultura del preparacionismo está más que establecida. Sin embargo, el teniente coronel Cámara quería dar un paso más y hacer un libro «que fuera lo más claro posible, sencillo de leer y que plantee posibilidades lógicas, con materiales de los que usualmente puede disponer una familia. No es



*Si mañana llegara un desastre, ¿sabrías cómo actuar? ¿Estáis preparados tú y tu familia ante una catástrofe?*

fácil tener comida para 100 días como se plantea en algunas publicaciones».

Así, capítulo a capítulo, el teniente coronel da pautas de todo tipo, desde alimentación hasta primeros auxilios, pasando por refugios, comunicaciones, higiene o defensa. Todo ello sin descuidar la parte psicológica, que incluye desde la pre-

paración mental necesaria para afrontar determinado tipo de situaciones, hasta la necesidad de ocio a pesar de las circunstancias. «Este aspecto se vio especialmente en el caso del confinamiento por la COVID-19, ya que, a pesar de tener la suerte de estar en España y que la mayoría de las personas disponen de móviles o televisión, hubo un momento en el que



y una manta en el vehículo», aspectos que raramente se piensan en momentos de tranquilidad, pero que no se pueden improvisar cuando la situación lo requiere. En este sentido, detalla en su libro cómo preparar una mochila con lo básico para 72 horas, así como algunas nociones de topografía y orientación, aunque «lo más importante es preparar un plan y que toda la familia lo conozca, que cada uno sepa cómo debe actuar y cuál es su papel».

Otros aspectos relevantes, relativos a la evacuación de los más vulnerables —como niños, ancianos o discapacitados—, también son tratados en el libro, que incluye una parte dedicada a mascotas: «En un país donde hay 29 millones de mascotas, hay que tener esto en cuenta».

Casi un año de trabajo le ha costado a este militar por vocación escribir un libro que ha bebido de sus experiencias personales y de las contadas por compañeros, y al que le seguirá un segundo ejemplar menos generalista, en el que pretende detallar, de manera concreta, cómo enfrentarse a cada desastre.

El propio teniente coronel plantea la pregunta: «Si mañana llegara un desastre, ¿sabrías cómo actuar? ¿Estáis preparados tú y tu familia ante una catástrofe?». Si la respuesta es, como mínimo, dubitativa, quizá sea interesante hacerse con un ejemplar de *Prepárate*, porque, «si hay un libro que puede salvarte la vida, es este». ●

también hubo que recurrir a juegos tradicionales», apunta.

Su experiencia le ha hecho observar que hay quien no tienen nada preparado en el caso de tener que «salir corriendo». Por ejemplo, «disponer de una copia de los documentos en un *pendrive* es muy recomendable, o llevar velas, agua



# EJÉRCITO DE TIERRA

---

## LA FUERZA DE LOS VALORES



GOBIERNO  
DE ESPAÑA

MINISTERIO  
DE DEFENSA

SUBSECRETARÍA DE DEFENSA  
SECRETARÍA GENERAL TÉCNICA

SUBDIRECCIÓN GENERAL  
DE PUBLICACIONES  
Y PATRIMONIO CULTURAL