

## INTRODUCCIÓN

Por MANUEL LIZCANO

*El tema elaborado en esta ocasión por el Seminario sobre el Mundo Hispánico del CESEDEN ha sido El entorno internacional de la Comunidad Iberoamericana. El grupo de especialistas que forma el seminario añade así su reflexión crítica a los dos anteriores Cuadernos de Estrategia que el CESEDEN ha dedicado a las Cumbres Iberoamericanas: el elaborado en 1992, Aportación de España en las Cumbres Iberoamericanas: Guadalajara 1991-Madrid 1992 y el de 1993, El futuro de la Comunidad Iberoamericana después del V Centenario, publicados ambos con los números 59 y 65.*

*Al fijarnos ahora en el entorno internacional que envuelve a los países congregados en este foro de países hispanohablantes y lusohablantes, considerando a fondo tanto el haber actual de la comunidad internacional que integran como la riqueza histórico-cultural de los fundamentos que la constituyen, hemos centrado nuestra atención en ocho capítulos-clave, tratados por los especialistas respectivos: «Las dos modernidades occidentales: libres y autofundamentados», que desarrolla el sociólogo de la cultura Manuel Lizcano, de la Universidad Complutense, de Madrid; «La Comunidad Iberoamericana en el entorno internacional de la Edad Moderna», a cargo del historiador Pedro Borges Morán, profesor de la misma Universidad Complutense; «El enfoque internacional: política exterior hacia afuera de la Comunidad y política exterior dentro de la Comunidad», del diplomático Tomás Lozano Escribano; «El entorno económico internacional de la*

*Comunidad Iberoamericana», del profesor de economía de la Universidad Complutense, José A. Déniz Espinós; «Introducción al Sistema Militar Interamericano de Defensa (SMID)», del coronel Álvaro de Arce y Temes; «Los pueblos indios en la construcción de la Comunidad Iberoamericana: la lección de Chiapas», del catedrático de Antropología Social de la Complutense Tomás Calvo Buezas; «La inserción internacional de la Comunidad Iberoamericana a través de la cultura», del experto internacional en educación Ernesto Barnach-Calbó Martínez; y «Anotaciones sobre la aportación político-social de la Comunidad Iberoamericana», del profesor de Movimientos Sociales de la Universidad Complutense José Luis Rubio Cordon.*

*Quizás sea oportuno resaltar previamente a la lectura de estos trabajos, cómo en las variadas áreas que abarcan se trata de valorar el papel que el grupo de países de habla española y portuguesa representan en la situación internacional crítica de nuestros días. Al distinguir, desde sus raíces hasta sus planteamientos más actuales, la doble aportación de lo que viene conociéndose como una sola modernidad unívoca, pero que se bifurca inconfundiblemente en sus dos variables europeas, hispana y no hispana, se introducen criterios de análisis indispensables para la adecuada comprensión de la presente crisis mundial.*

*La inexcusable dimensión filosófica del tema trata de abrir paso a un nuevo enfoque estratégico de los espacios mundiales emergentes que están llenando el vacío dejado por la antigua situación del bipolarismo internacional.*

*El análisis histórico del problema describe los ocho conjuntos euroamericanos de cuya imbricación han surgido los actuales pueblos que constituyen hoy el mosaico de América. Es esencial tener en cuenta con rigor qué caracteres distinguen a estos conjuntos; sus semejanzas e insalvables diferencias; sus dispares formas de nacimiento, dimensiones y evolución económica, humana y cultural en relación con los objetivos de las respectivas potencias europeas; la conformación étnica de los variados componentes de población y formas de organización político-administrativa; así como la desintegración de los mencionados conjuntos en sus formas originarias de unidades euroamericanas, hasta desembocar en sus peculiares dinámicas presentes.*

*Lo que se propone son esbozar el estudio diplomático de la Comunidad las posibilidades reales que este conjunto de sociedades nacionales posee, a los efectos de consensuar una política exterior capaz de crear una aporta-*

*ción propia al sistema de respuestas esenciales que demanda de todos sus protagonistas la era que se inicia. Desde el deterioro y la pérdida de calidad de vida hasta la construcción de un nuevo sistema, tanto económico y político como de paz y seguridad, la Comunidad Iberoamericana tiene ante sí un campo extraordinariamente sugestivo de servicios que prestar a sus ciudadanos y a su historia.*

*El marco económico que nos rodea es de capital importancia para conocer nuestro campo de posibilidades materiales. A partir de las instituciones de Bretton Woods-GATT, en 1994, se llega a un balance poco satisfactorio del sistema medio siglos después. La distribución de la actividad económica mundial es hoy muy desfavorable para Iberoamérica.*

*El papel creciente que dentro de la Unión Europea ha contribuido a impulsar España está dando lugar a formas de cooperación cada vez más efectivas. Pero la consideración de los factores negativos que la Comunidad Iberoamericana afronta en este campo es altamente preocupante. Nuestra situación en el nuevo escenario al que se abre el comercio mundial con la Organización Mundial de Comercio, y el modo como los nuevos bloques regionales nos afectan, son contribuciones muy serias de este estudio.*

*Contiene sólidos datos y argumentación el ensayo que evalúa la incidencia del Sistema Militar Interamericano de Defensa en la dinámica de una Comunidad Iberoamericana, a la que también afectan las otras dos grandes instancias militares de Occidente, la OTAN y la Unión Europea Occidental. Las fases que todo el dispositivo interamericano ha venido atravesando, hasta el momento presente, nos ayuda a plantear en todas sus posibilidades el nuevo concepto y definición de la seguridad y defensa en el continente americano, así como su relación en todos los órdenes con España y Europa.*

*La dinámica general de los pueblos indígenas de América, a partir del gran realce dado al tema por las Cumbres Iberoamericanas, y sobre todo de la creación del Fondo Indígena, constituye en estos momentos uno de los mejores servicios colectivos que se ha logrado poner en marcha desde la I Cumbre de 1991. El autor examina el alcance que el conflicto de Chiapas ha significado, al dejar al descubierto el mundo de problemas, no resueltos durante siglos, que ahora acaban de salir a la luz. La racionalización y superación de este gran drama comienza a ser ya posible.*

*Educacionalmente también repercuten en nuestra situación como Comunidad los grandes problemas generales del momento. Las relaciones de*

*educación y cultura, dentro del marco de organismos internacionales y modelos existentes, trazan el ámbito dentro del cual las políticas educativas y de recursos de los gobiernos tienen que abrir paso, cada vez más enérgicamente, al tipo de hombre que en todos los órdenes necesitamos. Las aportaciones de las Cumbres al máximo a los programas de cooperación y desarrollo, centran este trabajo.*

*Cierra este Cuaderno una lúcida aportación político-social. Los peligros de desintegración que afectan a nuestra Comunidad están muy lejos de haber sido conjurados con las Cumbres. Factores de un poder disolvente mayor que nunca trabajan conjuntamente en la dirección de aplastar todo sistema de valores que se oponga a la homogeneización masificada e inerte de todos los hombres. La corrección de la democracia existente, y de su desviado régimen de partidos, se erige hoy en el núcleo de problemas quizás más apremiante, si se quiere atajar a tiempo la degradación de la vida política y comunal. El potencial de las sociedades ibero- o hispano-americanas en este campo permite estar seguros de que saldremos adelante. Pero no será si no es al precio de un enorme esfuerzo colectivo y de una inteligente aportación de pensamiento original.*